



**PROBE, TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE**  
**EXAMEN DE LICENȚĂ**  
**PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Examenul de licență pentru finalizarea programului de studii *PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR* este organizat în cadrul Universității «Dunărea de Jos» din Galați - DPPD în 3 sesiuni posibile: iunie – iulie, septembrie, februarie (datele vor fi afișate pe site-ul facultății conform regulamentului).

Examenul de licență cuprinde 2 probe :

1. Cunoștințe fundamentale și de specialitate - probă orală - evaluarea din tematica și bibliografia disciplinelor fundamentale și de specialitate parcurse în anii de licență, menționate în continuare, în acest document;
2. Susținerea lucrării de licență – probă orală.

**TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE**  
**pentru proba orală "Cunoștințe fundamentale și de specialitate"**

**1. Fundamentele pedagogiei**

- Educația. Problematika educației contemporane;
- Factorii formării și dezvoltării personalității: ereditatea, mediul și educația.
- Componentele/dimensiunile educației: educația intelectuală, educația moral – civică și religioasă, educația estetică, educația profesională, educația fizică și igienico – sanitară.

**2. Teoria și metodologia curriculumului**

- Problematika, repere conceptuale și tipurile de curriculum școlar
- Componentele curriculumului școlar
- Transpunerea conținuturilor în documentele școlare (plan cadru de învățământ, programe școlare, materiale curriculare auxiliare, manuale școlare, orarul școlar).
- Modalități de organizare a conținuturilor școlare.

**3. Teoria și metodologia instruirii**

- Procesul de învățământ – abordare sistemică, interacțională și comunicațională;
- Moduri și forme de organizare ale procesului de învățământ; Caracteristici ale clasei de elevi; Lecția – tipologie, structură, abordare integrată;
- Strategie didactică: sistemul metodelor, mijloace de învățământ, forme de organizare;
- Proiectarea activității didactice – etape, caracteristici, tipuri de proiecte în activitate didactică.



#### 4. Teoria și metodologia evaluării

- Evaluarea în învățământul preșcolar și școlar: definiție, caracteristici, funcții, forme;
- Metode clasice și alternative utilizate în evaluarea preșcolară/școlară;
- Testul docimologic; etape de elaborare și aplicare; tipuri de itemi; alte instrumente de evaluare pentru învățământul preșcolar;
- Aprecierea în evaluarea școlară. Variabilitatea, subiectivitatea și obiectivitatea evaluării.

#### 5. Psihologia educației și psihologia vârstelor

##### - Vârstele copilăriei - caracterizare psihologică și recomandări psihopedagogice

a. *Perioada antepreșcolară*: caracterizare generală, periodizare, dezvoltarea biofizică, dezvoltarea motricității, dezvoltarea comunicării verbale, învățarea, dezvoltarea intelectuală, dezvoltarea afectiv-emoțională, activitatea ludică, formarea și dezvoltarea personalității și conștiinței de sine în copilăria timpurie.

b. *Perioada preșcolară*: caracterizare generală, periodizare, dezvoltarea biofizică, dezvoltarea motricității și a autonomiei, dezvoltarea senzorial-perceptivă, dezvoltarea intelectuală și a comunicării verbale, dezvoltarea afectiv-motivațională, activitatea ludică, formarea și dezvoltarea personalității și a imaginii de sine.

c. *Perioada școlară mică*: caracterizare generală, periodizare, dezvoltarea biofizică, dezvoltarea motricității, dezvoltarea senzorial-perceptivă, învățarea și dezvoltarea intelectuală, dezvoltarea afectiv-motivațională, formarea și dezvoltarea personalității.

#### 6. Psihologia personalității

- Personalitatea – abordare generală, teoriile personalității, *factorii devenirii personalității, maturizarea psihologică și socială a personalității*;
- Temperament: definiție, clasificare, portrete temperamentale;
- Caracter: definiție, caracterizare generală, structură, rol;
- Aptitudini: definiție, caracterizare generală, clasificare, rol.
- Creativitatea *ca dimensiune a personalității*.



## BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ OBLIGATORIE

1. \*\*\* *Revista de pedagogie*
2. \*\*\* *Revista învățământului primar*
3. \*\*\* *Revista învățământului preșcolar*
4. Anghelache V. (coord.), 2019, *Metodica activităților instructiv-educative din grădiniță*, EDP, București
5. Barna, A., Antohe, G. - *Curs de pedagogie*, Ed. Logos, Galați, 2006, vol. I-II;
6. Cerghit, I., Neacșu, I., Pânișoară, I. O., Negreț, I. (2001) - *Prelegeri pedagogice*, Editura Polirom, Iași;
7. Cosmovici, A., *Psihologie generală*, Ed. Polirom, Iași, 1996;
8. Crețu, T., *Psihologia vârstelor*, Ed. Polirom, Iași, 2009;
9. Cristea, S. (2000) - *Dicționar de termeni pedagogici*, E.D.P., București;
10. Golu, P., *Psihologia învățării și a dezvoltării*, Ed. Fundației Humanitas, București, 2001;
11. Ionescu, M., Radu, I. (2001) - *Didactica modernă*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
12. Muntean, A., *Psihologia dezvoltării umane*, Ed. Polirom, Iași, 2006;
13. Nicola, I. (2008) - *Tratat de pedagogie școlară*, Ed. Aramis, București;
14. Păun.E., Potolea. D., - *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*, Editura Polirom, 2002.
15. Potolea D, (coord.), Neacșu I, (coord.), Iucu R, (coord.), "Pregătirea psihopedagogică – manual pentru definitivat și gradul didactic II", Ed. Polirom, Iași, 2008
16. Radu, I.(coord) (1991) - *Introducere in psihologia contemporană*, Ed. Sincron, Cluj;
17. Radu, I.T. (1993) – *Evaluarea școlară*, E.D.P., București;
18. Stoica , A., (coord) - *Evaluarea curentă și examenele*, Ghid pentru profesori, SNEE, 2001;
19. Șchiopu, U., Verza, E., *Psihologia vârstelor. Cichurile vieții*, E.D.P., București, 1995;
20. Vrabie, D., Știr, C., *Psihologia educației*, Ed. Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, 2004;
21. Vărășmaș, E., *Educația copilului preșcolar*, Ed. Pro Humanitate, București, 1999.
22. Zlate, M., *Introducere în psihologie*, Ed. Polirom, Iași, 2000.