

RAPORTUL DECANULUI

Facultății de Educație Fizică și Sport pentru anul 2024

Prezentul raport a fost întocmit în conformitate cu prevederile Cartei Universității „Dunărea de Jos” din Galați, art. 54, alin. (2d): „Decanul are următoarele atribuții: prezintă anual un raport consiliului facultății privind starea facultății, asigurarea calității și respectarea eticii universitare la nivelul facultății”.

Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați se afirmă ca un centru academic de referință în domeniul educației fizice, sportului de performanță și kinetoterapiei, contribuind substanțial la pregătirea profesională a specialiștilor, precum și la promovarea valorilor sănătății, mișcării și performanței umane în societate.

Misiunea fundamentală a facultății constă în formarea și dezvoltarea de profesioniști competenți, responsabili și adaptați cerințelor actuale ale pieței muncii, printr-un proces educațional modern, bazat pe standarde de calitate, inovație și cercetare științifică aplicată. În egală măsură, facultatea își asumă un rol activ în promovarea unui stil de viață sănătos în comunitate, promovând valorile sportului ca instrument de incluziune socială, educație și dezvoltare durabilă.

De-a lungul istoriei sale, Facultatea de Educație Fizică și Sport s-a impus ca un actor activ în viața comunității locale și regionale, contribuind la formarea unor generații de profesori, antrenori, kinetoterapeuți și specialiști dedicați, care au adus un aport semnificativ în domeniile educației, sănătății publice, dar și al performanței sportive. Prin activitățile desfășurate, facultatea și-a consolidat prestigiul instituțional și a devenit un reper în peisajul educațional românesc.

Raportul de față prezintă analiza activităților realizate în cadrul facultății în perioada iunie – decembrie 2024 și vizează următoarele capitole tematice:

- I. *Activitatea didactică (licență, master)*
- II. *Personalul didactic și auxiliar*
- III. *Asigurarea calității activităților universitare*
- IV. *Activitatea de cercetare*
- V. *Etica și integritatea academică*
- VI. *Infrastructură și resurse materiale*
- VII. *Promovarea imaginii facultății și relații internaționale*
- VIII. *Concluzii și direcții de dezvoltare*



I. Activitatea didactică (licență, master)

Facultatea de Educație Fizică și Sport are în oferta educațională patru programe de studii de licență: Educație fizică și sportivă la Galați și la Buzău, Kinetoterapie și motricitate specială, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, respectiv patru programe de studii la masterat: Educație Fizică Școlară și Management Sportiv, Kinetoterapie la Domiciliu, Management Educațional, Consiliere școlară și incluziunea persoanelor cu cerințe educaționale speciale.

Situația locurilor ocupate la programele de studii ale Facultății este prezentată în următoarele tabele:

ANUL I

Program studii (licență/master)	Situație locuri ocupate			Burse				
	Buget	R.D.P.	Taxă	Perform. studiu	Rezultate deosebite	Sociale	R.D.P	Străini
Educație fizică și sportivă (L)	44	7	71	8	1	8	3	-
Educație fizică și sportivă la Buzău (L)	20	-	29	4	1	1	-	-
Kinetoterapie și motricitate specială (L)	21	1	51	4	1	14	-	-
Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (L)	39	-	55	7	1	15	-	-
TOTAL LICENȚĂ	124	8	206	23	4	38	3	-
Educație Fizică Școlară și Management Sportiv (M)	37	3	8	7	1	2	3	-
Kinetoterapie la Domiciliu (M)	27	3	18	5	1	2	1	-
Management Educațional (M)	20	-	17	4	1	2	-	-
Consiliere școlară și incluziunea persoanelor cu cerințe educaționale speciale (M)	20	-	16	4	1	1	-	-
TOTAL MASTER	104	6	59	20	4	7	4	-



ANUL II

Program studii (licență/master)	Situație locuri ocupate				Burse				
	Buget	R.D.P .	străin i	Tax ă	Perform . studiu	Rezultat e deosebit e	Soci ale	R.D.P .	Străin i
Educație fizică și sportivă (L)	52	4	-	24	9	1	11	3	-
Educație fizică și sportivă la Buzău (L)	29	-	-	7	5	1	1	-	-
Kinetoterapie și motricitate specială (L)	40	7	1	10	7	1	10	5	-
Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (L)	54	-		36	10	1	15	-	-
TOTAL LICENȚĂ	175	11	1	77	31	4	37	8	-
Educație Fizică Școlară și Management Sportiv (M)	37	-	1	6	6	1	4	-	
Kinetoterapie la Domiciliu (M)	38	2		2	7	1	1	2	-
Management Educațional (M)	33	-		5	6	1	-	-	-
Consiliere școlară și incluziunea persoanelor cu cerințe educaționale speciale (M)	27	-		4	5	1	-	-	1
TOTAL MASTER	135	2	1	17	24	4	5	2	-

ANUL III

Program studii (licență/master)	Situație locuri ocupate				Burse				
	Buget	R.D. P.	străin i	Tax ă	Perform . studiu	Rezultat e deosebi te	Sociale	R.D.P .	Străin i
Educație fizică și sportivă (L)	77	2	1	11	14	1	12	1	1



Educație fizică și sportivă la Buzău (L)	38	-		5	7	1	1	-	-
Kinetoterapie și motricitate specială (L)	50	3		9	9	1	4	3	-
Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (L)	70	-		17	13	1	16	-	-
TOTAL LICENȚĂ	235	5	1	42	43	4	33	4	1

Din punct de vedere al studenților care au finalizat de studiile de licență și masterat în anul 2024 situația se prezintă astfel:

Studenți admiși și absolvenți ciclul I de studii universitare de licență promoția 2024				
Programul de studii	Total admiși 2021	Total absolvenți promoția 2024 din care	Absolvenți cu diploma de licență promoția 2024	Procent absolvenți cu diplomă din total admiși
Educație fizică și sport	103	51	50	48.54%
Educație fizică și sport (la Buzău)	50	28	26	52.00%
Kinetoterapie	69	50	50	72.46%
Științe ale educației	100	77	61	61.00%
Total	322	206	187	58.07%

Studenți admiși și absolvenți ciclul II de studii universitare de master promoția 2024				
Programul de studii	Total admiși în 2022	Total absolvenți promoția 2024 din care	Absolvenți cu disertație promoția 2024	Procent absolvenți cu diplomă din total admiși
Educație fizică școlară și management sportiv	49	29	21	42.86%
Kinetoterapie la domiciliu	45	28	23	51.11%
Management educațional	49	33	20	40.82%
Total	143	90	64	44.76%

II. Personalul didactic și auxiliar

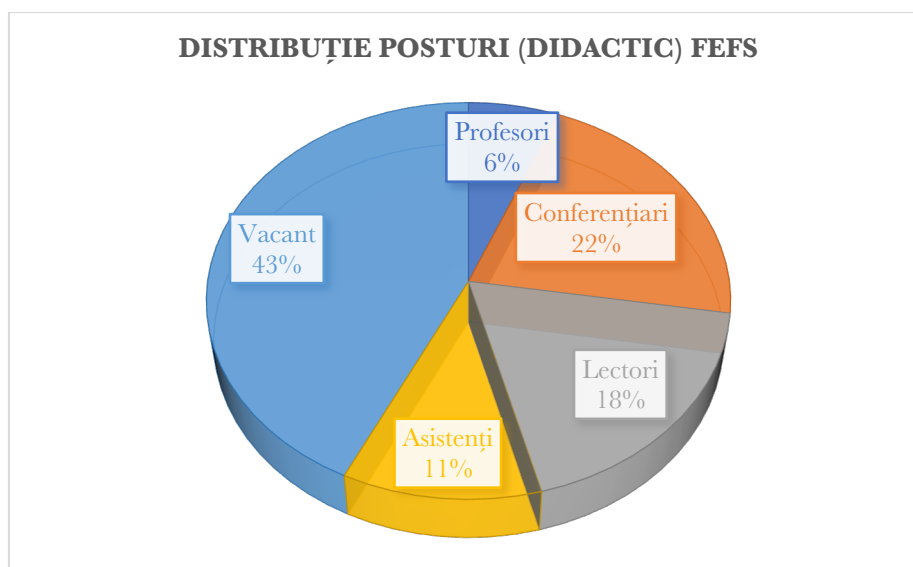
Facultatea de Educație Fizică și Sport este constituită din trei departamente: DJSEF (Departamentul de Jocuri Sportive și Educație Fizică); DSIK (Departamentul



de Sporturi Individuale și Kinetoterapie); DPPD (Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic).

Statul de funcții cuprinde următoarea structură pe departamente/posturi:

Dep.	Posturi ocupate					Posturi Vacante
	Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți	Asociați	
JSEF	1	6	7	2	0	9
SIK	4	9	5	4	5	11
PPD	1	6	6	5	3	22
Total	6	21	18	11	8	42



În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport activează un corp de personal auxiliar format din 3 secretare cu dublă subordonare: Decanului Facultății de Educație Fizică și Sport și Secretarului Șef al Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

III. Asigurarea calității activităților universitare

Sistemul de asigurare și management al calității a fost reorganizat în conformitate cu prevederile legale în vigoare, prin constituirea Comisiei de Asigurare a Calității la nivelul universității, sprijinită în activitate de comisii similare organizate la nivelul fiecărei facultăți.

Coordonarea executivă a sistemului calității este asigurată de prorectorul responsabil cu activitățile didactice și cu asigurarea calității, în colaborare cu decanii și prodecanii facultăților. La nivelul programelor de studii, responsabilitatea pentru implementarea măsurilor de asigurare a calității revine coordonatorilor de program, desemnați dintre cadrele didactice cu experiență profesională relevantă în domeniul didactic și al calității, asigurând: corelarea planurilor de învățământ cu cerințele actuale



ale pieței muncii, monitorizarea progresului academic al studenților, integrarea tehnologiilor moderne în procesul educațional, armonizarea metodelor de predare cu cele de evaluare și examinare.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la Facultatea de Educație Fizică și Sport are următoarea componență:

Președinte	Prof. dr. hab. Talaghir Laurențiu - Gabriel
Membri	Prof. dr. hab. Mereuță Claudiu Prof. dr. hab. Marin Simona Mioara Conf. dr. Bențea Cristina - Corina Conf. dr. Iconomescu Teodora Mihaela

Activitatea educațională este supusă auditului intern realizat de comisiile de audit constituite la nivelul fiecărei facultăți. Acestea au rolul de a evalua periodic programele de studii și activitățile desfășurate la nivelul facultății, întocmind rapoarte ori de câte ori se impune. Rapoartele sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății.

Periodic, sunt realizate studii și analize care facilitează implicarea activă a cadrelor didactice și contribuie la consolidarea comunicării între structurile de management și personalul didactic. De asemenea, s-a acordat o atenție sporită informării studenților cu privire la documentele instituționale și la exprimarea opțiunilor acestora.

Structurile de Asigurare a Calității contribuie la promovarea și consolidarea unei culturi organizaționale a calității în cadrul UDJG, prin valorificarea unor principii, norme și practici menite să susțină procesul de evaluare și monitorizare a calității activităților didactice și de cercetare.

Cadrele didactice titulare completează anual fișa de autoevaluare, în care sunt cuantificate activitățile profesionale și extracurriculare relevante.

În cadrul FEFS, evaluarea colegială se desfășoară anual, în conformitate cu metodologia ARACIS. Procesul este coordonat la nivelul departamentului de către directorul de departament, cu sprijinul consiliului format din trei membri. Fiecare cadru didactic participă atât în calitate de evaluator, cât și de evaluat, completând formularul standardizat de evaluare, cu asumarea responsabilității prin semnătură.

Evaluarea de către studenți are loc online, înaintea sesiunilor de examene, prin completarea unui chestionar aprobat de Senat. Rezultatele sunt confidențiale și accesibile doar decanului, rectorului, directorului de departament și persoanei evaluate.



Anual, directorul de departament realizează evaluarea fiecărui cadru didactic, pe baza activităților desfășurate (didactice, științifice, administrative), utilizând un formular standard ce include calificative de la 1 (insuficient) la 5 (excellent).

IV. Activitatea de cercetare

Rezultatele activității de cercetare în anul 2024, exprimate cantitativ, conform criteriilor: articol ISI cu factor de impact (ISI IF), articol ISI fără factor de impact (ISI) și articol BDI, pe departamente, conform datelor transmise de către directorii fiecărui departament sunt prezentate în următorul tabel:

Departamentul	ISI IF	ISI	BDI
JSEF	17	0	19
SIK	33	0	11
PPD	4	0	16
Total	44	0	46

Activitatea de cercetare s-a derulat în cadrul celor 3 centre de cercetare recunoscute instituțional care funcționează în cadrul sau în colaborare cu Facultatea de Educație Fizică și Sport.

V. Etica și integritatea academică

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport din Galați, în anul 2024 în perioada vizată de prezentul raport, nu au fost înregistrate abateri de la normele de etică și integritate academică, acestea fiind respectate în conformitate cu reglementările naționale și instituționale în vigoare privind conduita academică.

Comisia de etică din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport din Galați are următoarea componență:

Președinte	Lect. dr. Ștefănescu Cătălin-Aurelian
Membri	Conf. dr. Androne Mihai
	Prof. dr. Moiescu Petronel
	Conf. dr. Crânganu Nicoleta
	Lect. dr. Butnaru-Sandache Cristina
	Lect. dr. Gheorghiu Aurelian

VI. Infrastructură și resurse materiale

Unul dintre principalele obiective declarate și asumate atât de conducerea Universității „Dunărea de Jos” din Galați cât și de echipa de management a Facultății de Educație Fizică și Sport, în conformitate cu misiunea academică a FEFS și cu



strategia instituțională privind dezvoltarea infrastructurii didactice, îl reprezintă asigurarea conformității dotărilor bazei materiale a facultății, în acord cu cerințele actuale ale învățământului superior în domeniul sportului și educației fizice.

Conducerea facultății, prin intermediul decanului, a inițiat în anul 2024 o serie de demersuri administrative și tehnico-birocratice în vederea reabilitării integrale și dotării cu materiale a unor obiective sportive importante aflate în patrimoniul universității. Aceste obiective joacă un rol esențial în desfășurarea activităților curriculare, extracurriculare și de cercetare aplicată în domeniul științei sportului.

Obiectivele incluse în planul de reabilitare sunt:

- 1) **Stadionul Portul Roșu**, utilizat pentru activități de atletism, educație fizică aplicată și competiții universitare;
- 2) **Sala de sport „Florin Balaiș”**, spațiu multifuncțional destinat cursurilor, antrenamentelor și competițiilor indoor;
- 3) **Terenurile exterioare adiacente Sălii „Florin Balaiș”**, utilizate în mod frecvent pentru activități didactice și recreative în aer liber.

Reabilitarea acestor obiective va contribui semnificativ la:

- a) Îmbunătățirea calității actului didactic prin desfășurarea activităților în condiții moderne, sigure și eficiente;
- b) Creșterea atractivității facultății în rândul viitorilor studenți, inclusiv în cadrul admiterii;
- c) Sprijinirea performanței sportive și a cercetării aplicate în domeniul educației fizice și kinetoterapiei;
- d) Deschiderea facultății către comunitate, prin posibilitatea organizării de evenimente sportive, competiții și activități extracurriculare deschise publicului.

În acest sens au fost demarate următoarele acțiuni:

a) Analiza stării tehnice a obiectivelor:

- Solicitarea de evaluări tehnice și rapoarte de stare asupra infrastructurii existente;
- Organizarea de vizite la fața locului împreună cu reprezentanți ai direcțiilor tehnice ale universității și ai autorităților locale.

b) Elaborarea documentației preliminare:

- Inițierea dosarelor de reabilitare în conformitate cu prevederile interne instituționale;
- Identificarea nevoilor specifice pentru fiecare obiectiv (modernizare, dotare, accesibilitate, eficiență energetică).



c) Asigurarea colaborării interinstituționale:

- Consultări cu structurile de specialitate ale universității: Direcția Tehnică, Direcția Patrimoniu, Direcția Financiară;
- Participarea la întâlniri de lucru cu administrația centrală a universității și autorități locale pentru identificarea surselor de finanțare.

d) Propuneri privind sursele de finanțare:

- Analiza oportunităților de finanțare prin fonduri europene, guvernamentale sau din bugetul propriu al instituției;
- Elaborarea de note de fundamentare pentru includerea proiectelor în planul strategic al universității.

Inițierea acestor demersuri reflectă angajamentul decanului și al echipei de conducere pentru modernizarea continuă a bazei materiale a facultății, în acord cu cerințele actuale ale învățământului superior în știința sportului și educației fizice. Continuarea procesului va necesita susținere instituțională, colaborare interdepartamentală și acces la surse de finanțare adecvate.

VII. Promovarea imaginii facultății și relații internaționale

Facultatea de Educație Fizică și Sport, prin structurile de conducere și cadrele didactice, urmărește constant identificarea și aplicarea celor mai eficiente metode de atragere a absolvenților de liceu, promovând o politică transparentă de recrutare și admitere.

Regulamentul propriu de admitere, aprobat cu cel puțin șase luni înainte de concurs, detaliază procedurile de organizare, criteriile de admitere și facilitățile acordate sportivilor de performanță. Admiterea se realizează exclusiv pe baza competențelor academice, fără aplicarea vreunui criteriu discriminatoriu.

Informațiile privind programele de studii și procedurile de admitere sunt publice și pot fi consultate pe site-ul universității, iar pentru eficientizarea activităților de promovare, toate acțiunile sunt planificate și coordonate în mod unitar, cu sprijinul structurilor de specialitate ale universității.

Universitatea derulează anual un amplu program de promovare, ce include organizarea târgurilor educaționale dedicate elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, vizite în licee, distribuirea de materiale informative și organizarea de competiții sportive adresate elevilor din învățământul preuniversitar.

Cadrele didactice și studenții au participat la interviuri, emisiuni televizate și podcasturi, unele dintre acestea cu format inedit: studenții au moderat o emisiune TV



realizată în studioul universității, iar cadrele didactice, în calitate de invitați, au răspuns întrebărilor studenților.

Pentru a eficientiza promovarea în mediul online, Facultatea a implementat, prin directa implicare a prodecanului responsabil de relația cu studenții și mediul economic o serie de acțiuni strategice, coerente și bine organizate, fără a implica costuri directe:

- a) Prezență activă pe rețelele sociale: s-au înființat paginile oficiale de instagram și Tiktok, a crescut semnificativ vizibilitatea paginii existente de facebook (o dublare a numărului de urmăritori);
- b) S-au realizat postări regulate cu evenimente, rezultate ale studenților, activități extracurriculare, testimoniale ale studenților și absolvenților, reels/TikTok cu momente din cursuri, antrenamente, concursuri etc.
- c) S-au publicat constant articole despre proiecte ale facultății, evenimente sportive, conferințe, parteneriate, cercetare.
- d) Integrarea studenților în activitatea de promovare a imaginii Facultății în mediul online prin crearea de conținut informal și autentic.
- e) Optimizarea SEO-ului site-ului prin publicarea de conținut cu cuvinte-cheie relevante: „admitere EFS 2025”, „facultate educație fizică Galați”, etc.
- f) Promovarea rezultatelor și a realizărilor prin publicarea constantă de informații despre premii câștigate de studenți sau cadre didactice, participări la competiții, conferințe, proiecte și parteneriate internaționale.

La nivel internațional, Facultatea de Educație Fizică și Sport își consolidează vizibilitatea prin:

- a) participarea activă la competiții și evenimente sportive, conferințe științifice, proiecte de cercetare și inovare, precum și prin publicarea de articole în reviste de specialitate;
- b) implicarea în programul Erasmus+ prin mobilități de studiu, practică, formare și predare, adresate studenților și cadrelor didactice de la ciclurile de licență și masterat;
- c) invitarea unor cadre didactice și specialiști din domeniile Știința Sportului, Educației Fizice, Kinetoterapiei și din arii interdisciplinare, pentru susținerea de prelegeri, demonstrații și seminarii aplicate;
- d) menținerea și dezvoltarea colaborărilor internaționale existente prin conferințe, proiecte comune, competiții și diverse evenimente sportive.

VIII. Concluzii și direcții de dezvoltare

Unul dintre principalele obiective în perspectiva următorilor 4 ani îl reprezintă identificarea resurselor financiare și a soluțiilor tehnice cele mai rentabile pentru



reabilitarea corpului A. Acest demers este esențial pentru a asigura siguranța și confortul studenților, precum și pentru a crea condiții moderne și adecvate procesului educațional, dar și al cercetării. O astfel de investiție contribuie considerabil la consolidarea imaginii instituției, crește eficiența energetică și reduce costurile de întreținere. Totodată, reabilitarea este necesară pentru respectarea normelor de siguranță și accesibilitate, garantând funcționarea legală și atractivitatea facultății pentru studenți și parteneri, fără a-i altera caracteristicile arhitecturale originale, astfel încât să poată fi păstrată și utilizată în condiții optime pe termen lung.

Pe lângă investițiile în infrastructură, Facultatea de Educație Fizică și Sport își propune să consolideze excelența academică și să devină un pol de inovare și cercetare aplicată în domeniile educației fizice, sportului și kinetoterapiei.

Anul 2024 a reprezentat pentru Facultatea de Educație Fizică și Sport un moment de consolidare și tranziție spre o nouă etapă de dezvoltare. Rezultatele obținute în plan educațional, științific și instituțional confirmă direcția strategică asumată și demonstrează capacitatea facultății de a răspunde cu responsabilitate și profesionalism provocărilor actuale. Prin angajamentul colectiv al cadrelor didactice, al echipei de conducere și al studenților, ne propunem să continuăm pe acest drum al excelenței academice și al deschiderii către comunitate și mediul internațional.

