



RAPORTUL ANUAL

al Comisiei de evaluare și asigurarea calității din Facultatea de Educație Fizică și Sport 2025

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este o instituție de stat, de interes public și funcționează în baza Constituției României și a Legii Educației Naționale nr.199/2025, cu respectarea Declarației Universale a Drepturilor Omului.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al științelor economice, al artelor, al literelor, al științelor umaniste, al științelor medicale, al științelor juridice, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Facultatea de Educație Fizică și Sport (FEFS) reprezintă la momentul actual pilonul principal al formării de specialiști în domeniile Științele Sportului și Educației fizice și Științe ale Educației, fiind continuatoarea celei mai vechi instituții de învățământ pedagogic din Sud-Estul României. În plus, Facultatea de Educație Fizică și Sport poate fi definită și ca un centru multidisciplinar de cercetare științifică, având capacitatea de abordare a unui spectru larg de teme de cercetare științifică, cu implicații esențiale în creșterea aportului de cunoaștere științifică teoretică și practic-aplicativă din domeniul educațional și mediul sportiv, la nivel regional, național și internațional.

Activitățile formative și cele de cercetare se întrepătrund și se intercondiționează în programe de studii universitare flexibile și adaptate cerințelor mediului socio-economic.

Pentru realizarea misiunii sale, Facultatea de Educație Fizică și Sport respectă normele legale privind oferirea de programe de formare în domeniile Științele Sportului și educației fizice și Științe ale Educației și promovează calitatea în realizarea procesului instructiv-educativ, performanța în cercetarea științifică, dezvoltarea resurselor umane și crearea unui mediu academic bazat pe colaborare și parteneriate cu mediul social și economic.

Activitatea de învățământ desfășurată în facultate are drept obiectiv formarea de specialiști cu înaltă calificare, capabili să se integreze și să-și valorifice competențele pentru cercetare sau alte domenii ale vieții economico-sociale. Programele de studii derulate în facultate se bazează pe principiul pedagogic al îmbinării aspectelor teoretice cu cele aplicative în pregătirea studenților, în scopul dezvoltării acelor competențe și abilități care vor asigura accesul absolvenților la poziții profesionale de elită în instituții sau companii de profil.

Programele de învățământ propuse pentru domeniile de studii din facultate sunt conforme cu standardele educaționale naționale și internaționale și în concordanță cu cerințele de pe piața muncii. Facultatea oferă cadrul adecvat pentru o formare care facilitează accesul absolvenților la un loc de muncă imediat după terminarea studiilor, la egalitate cu tinerii din alte țări europene.

Prin programele de studii derulate la Facultatea de Educație Fizică și Sport se aduce o contribuție importantă la realizarea ofertei educaționale a Universității „Dunărea de Jos” din



Galati, iar prin activitatea de cercetare desfășurată în facultate se realizează promovarea științei și tehnologiei în spiritul valorilor specifice cunoașterii științifice și progresului. Nu în ultimul rând, este demn de remarcat un indicator de performanță al facultății: gradul sporit de angajabilitate al absolvenților facultății în instituții de stat și private, în organizații, firme și companii de profil locale, naționale sau internaționale.

Cercetarea științifică din facultate se desfășoară în laboratoare și centre de cercetare specializate, prin proiecte specifice sau multidisciplinare.

Rezultatele activității de cercetare desfășurate de echipele de cadre didactice și de studenții masteranzi și doctoranzi din facultate sunt valorificate prin organizarea de conferințe științifice ale cadrelor didactice, sesiuni științifice ale studenților, participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, publicarea de articole în reviste indexate în baze de date internaționale etc.

Participarea la proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare și de formare, realizarea de parteneriate naționale și internaționale cu unitățile economice, sportive, culturale, administrative etc. în vederea valorificării rezultatelor cercetării și transferului tehnologic reprezintă, de asemenea, elemente care caracterizează complexitatea și eficiența activității de cercetare științifică – dezvoltare - inovare derulată în facultate.

1. Politica facultății în domeniul asigurării calității

Principalele direcții de acțiune care au definit strategia privitoare la asigurarea calității la nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport în perioada 2021-2025 au fost următoarele:

- consolidarea statutului facultății și plasarea în eșalonul facultăților de top la nivel național, prin creșterea calității activității didactice și de cercetare;
- stimularea studenților spre o atitudine mai responsabilă, participativă și critic constructivă, ca partener esențial în viața universitară;
- atragerea tinerelor cadre didactice pentru asigurarea funcționării corecte a facultății pe termen mediu și lung;
- întărirea activității de cercetare prin: implicarea majorității cadrelor didactice în acest proces, orientarea cercetării spre rezultate care să confere vizibilitate, asigurarea respectării restricțiilor și criteriilor legate de cercetare, în procesul de promovare;
- ofertă educațională la admitere care să provoace interes tinerilor, susținută prin activități de promovare intensă a facultății în regiunea de sud-est a României;
- crearea de condiții tehnice corespunzătoare pentru realizarea unui mod de predare modern și interactiv;
- promovarea unor metode de evaluare a studenților practice, obiective și care să descurajeze memorarea.

Obiectivele generale ale FFEFS urmăresc implementarea standardelor de management al calității în învățământul superior, promovarea mijloacelor de învățare moderne centrate pe student, creșterea satisfacției sociale prin formarea absolvenților bine pregătiți, creșterea calității procesului formativ-educativ.



2. Activitatea didactică

Admiterea

La fel ca și în anii universitari anteriori, în cadrul facultății s-au ocupat locurile bugetate și cele cu taxă scoase la concursul de admitere din anul universitar 2024-2025, pentru anul universitar următor, la toate programele de studii universitare de licență și de masterat din cadrul facultății.

Tabelul 1 – Criterii de admitere la studii de licență

Domeniul de licență / Durata studiilor	Specializarea / Programul de studii	Criterii de admitere
Știința Sportului și Educației Fizice / (3 ani)	Educație Fizică și Sportivă	Faza I – Eliminatorie Tesaatarea capacității mortice generale, notată cu Admis / Respins Faza a II-a Media finală de admitere se calculează din: 50% nota la probade aptitudini mortice specific; 50% din media de la examenul de bacalaureat.
	Kinetoterapie	
Științe ale educației (3 ani)	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Faza I - eliminatorie: Proba de aptitudini pedagogice - se notează cu ADMIS/RESPINS și cuprinde 2 componente: a. Comunicare și motivație în cariera didactică; b. Educație fizică Faza a II – a: Media finală de admitere se calculează din: 50 % media de la examenul de bacalaureat; 50 % media multianuală din liceu

Tabelul 2 – Criterii de admitere la studiile de masterat

Domeniul de masterat / Durata studiilor	Specializarea / Programul de studii	Criterii de admitere
Știința Sportului și Educației Fizice / (3 ani)	Educație Fizică Școlară și Management Sportiv	Concurs pe bază de dosar. Media finală de admitere se calculează din: 50% media aritmetică a examenului de diplomă/licență; 50% media generală aritmetică de promovare a studiilor..
	Kinetoterapie la domiciliu	



Științe ale educației (3 ani)	Management Educațional	Concurs pe bază de dosar. Media finală de admitere se calculează din: 50% media aritmetică a examenului de diplomă/licență; 50% media generală aritmetică de promovare a studiilor.
	Consiliere școlară și incluziunea persoanelor cu cerințe educaționale speciale	

Situația locurilor ocupate la admiterea pentru anul universitar 2024-2025, studii universitare de licență din cadrul facultății este prezentată în tabelul de mai jos.

Tabelul 3 – Situația locurilor ocupate la admiterea 2024 studii universitare de licență

Domeniul / Specializarea	Locuri scoase la concurs	Admiși buget	Admiși taxă	Total admiși
Educație fizică și sportivă Galați	130	51	71	122
Educație fizică și sportivă Buzău	50	20	29	49
Kineto terapie și motricitate special	75	22	51	73
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	100	39	55	94
TOTAL	355	132	206	338

Situația locurilor ocupate la admiterea pentru anul universitar 2024-2025, studii universitare de masterat din cadrul facultății este prezentată în tabelul de mai jos.

Tabelul 4 – Situația locurilor ocupate la admiterea 2024 studii universitare de masterat

Domeniul / Specializarea	Locuri scoase la concurs	Admiși buget	Admiși la taxă	Total admiși
Educație fizică școlară și management sportiv	50	40	8	48
Kinetoterapie la domiciliu	50	30	18	48
Management educațional	50	20	17	37
Consiliere școlară și incluziunea persoanelor cu cerințe educaționale speciale	35	20	15	35
TOTAL	185	110	58	168

3. Cercetarea științifică

Activitatea științifică a membrilor FEFS se desfășoară sub egida a două centre de cercetare: Centrul de Cercetări pentru Performanță Umană (CCPPU) și Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIED).



Centrul de Cercetări pentru Performanță Umană (CCPPU) reprezintă pol de excelență în domeniu și își asumă misiunea de a contribui la îmbogățirea patrimoniului de cunoaștere în domeniul educației fizice și sportului prin intermediul cercetării științifice. CCPPU a fost înființat conform deciziei Senatului Universității „Dunărea de Jos” din Galați, nr. 168/18.03.2004.

Misiunea asumată a CCPPU are în vedere:

- ✓ să ofere membrilor comunității universitare cadrului instituțional optim pentru valorificarea aptitudinilor prin cercetare științifică;
- ✓ să devină catalizator al activităților de cercetare în domeniul educației fizice și a sportului desfășurate în țară, prin continuarea tradiționalelor legături cu Institutul Național de Cercetări pentru Sport, Agenția Națională Anti-Doping, Institutul Național de Medicină Sportivă, Consiliul Științei Sportului din România, Academia Națională de Educație Fizică și Sport București, precum și cu Facultățile de Educație Fizică și Sport din Pitești, Brașov, Iași, Bacău, Suceava, Cluj, Constanța, Oradea, Timișoara, Craiova și „Spiru Haret” din București;
- ✓ să creeze un cadru eficient de atragere a unor resurse financiare extrabugetare.

Viziunea CCPPU ia în considerare:

- ✓ dezvoltarea mijloacelor și instrumentelor specializate de informare, documentare și comunicare, inclusiv a rețelei de mare viteză specializate pentru educație și cercetare;
- ✓ planificarea și eficientizarea dezvoltării moderne și echilibrate pe baza cerințelor de produse de cercetare existente la modul real în momentul de față în țara noastră;
- ✓ aplicarea principiilor managementului calității totale în organizarea și conducerea activităților;
- ✓ dezvoltarea mijloacelor și instrumentelor specializate de informare, documentare și comunicare, inclusiv a rețelei de mare viteză specializate pentru educație și cercetare;
- ✓ creșterea competitivității activităților de cercetare prin stimularea partenerilor în domeniul nostru, concretizate în produse și servicii inovative pentru rezolvarea unor probleme complexe și crearea mecanismelor de implementare.

Direcții de cercetare ale CCPPU:

- ✓ Realizarea de studii privind eficientizarea atitudinilor comportamentale asupra îmbunătățirii și menținerii stării de sănătate a populației;
- ✓ Implementarea programelor operaționale privind activitățile fizice pe tot parcursul vieții prin practicarea independentă și asistată a exercițiului fizic;
- ✓ Studii cu caracter interdisciplinar (psihologic, pedagogic, medical, economic, ethnic sau din domeniul altor științe) care să releve contribuția altor domenii de activitate în creșterea eficienței activităților motrice și a performanțelor umane;
- ✓ Studii privind evaluarea și optimizarea capacităților funcționale, condiționale și coordinative la nivelul populației școlare și a sportivilor de performanță;



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



- ✓ Studii privind aplicabilitatea practică a metodelor și dispozitivelor elaborate și brevetate în cadrul facultății.
- ✓ Studii privind evaluarea potențialului biomotric și psihomotric la persoanele incluse în
- ✓ sistemul educațional (inclusiv persoanele cu cerințe speciale).

Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIED) s-a constituit din necesitatea valorificării potențialului științific al experților în educație din cadrul U.D.J.G., pentru orientarea și direcționarea activității de cercetare spre dezideratele societății cunoașterii referitoare la interdisciplinaritate și transdisciplinaritate și spre finalități ce au consecințe directe asupra strategiilor educaționale, cât și pentru a implica generațiile tinere în cercetarea de excelență.

Înființarea CCIED este în deplină concordanță cu Planul strategic al Universității „Dunărea de Jos” din Galați care susține și încurajează cercetarea științifică de calitate.

Misiunea CCIED este de cercetare interdisciplinară științifică în domeniul educațional în scopul promovării unui învățământ formativ modern, centrat pe subiectul învățării în concordanță cu nevoile reale ale societății și prioritățile actuale ale educației.

Obiectivele specifice majore sunt:

- Elaborarea și participarea la proiecte și activități de cercetare științifică, naționale și internaționale, vizând domeniul educațional;
- Stimularea cercetărilor științifice interdisciplinare prin facilitarea schimburilor de experiență și de bune practici între specialiști în domeniul educațional și nu numai;
- Colaborarea cu specialiști din țară și din străinătate, cu organizații naționale și internaționale care au preocupări comune cu ale CCIED;
- Diseminarea rezultatelor cercetării științifice în reviste de profil din țară și din străinătate, în cadrul conferințelor, simpozioanelor și congreselor științifice locale, naționale și internaționale.
- Dezvoltarea infrastructurii cercetării prin îmbogățirea dotării bibliotecii și a laboratoarelor de Cercetare;
- Acordarea de consultanță de specialitate, la cerere, pentru alte persoane, instituții și organizații din comunitatea academică;
- Promovarea și menținerea unui caracter inovator al cercetării științifice;
- Consolidarea rețelei de cooperare și informare privind activitatea de cercetare științifică a CCIED prin semnarea unor noi acorduri/convenții de colaborare;
- Formarea și dezvoltarea tinerilor cercetători prin organizarea unor întâlniri/sesiuni științifice în domeniul educațional periodice;
- Realizarea unor mobilități care să faciliteze realizarea activităților Centrului privind cercetarea interdisciplinară în educație.



Direcțiile de cercetare ale CCIED sunt:

- Educația adulților;
- Strategii de creștere a performanțelor academice/profesionale;
- Reducerea abandonului școlar;
- Educația permanentă;
- Strategii centrate pe subiectul învățării;
- Problematika schimbărilor în educație;
- Management educational;
- Consiliere și dezvoltare personală, orientare școlară și profesională;
- Integrarea psihosocială a persoanelor cu CES;
- Formarea inițială și continuă a personalului implicat în educație;
- „Noile educații” în societatea cunoașterii;
- Contemporaneitate în didactica curriculară.

4. Resurse umane

Ocuparea posturilor didactice în universitatea noastră se face pe baza unei metodologii aprobate de Senatul universitar care prevede condițiile în care se scot posturi didactice și de cercetare la concurs, fie pentru promovare, fie pentru titularizarea de noi cadre didactice, pe perioadă nedeterminată sau determinată.

Posturi didactice	Număr	Pondere
Profesor	6	9,37%
Conferențiar	21	32,81%
Lector	18	28,13%
Asistent	11	17,19%
Asociați	8	12,5%
TOTAL	64	100%

Facultatea își propune, ca obiectiv principal, scoaterea de posturi la concurs atât la nivelul de asistent (intrare în sistem) cât și la nivelul de lector și conferențiar pentru cadre didactice cu rezultate deosebite pe cele două planuri din învățământul superior: educație/didactic, respectiv, cercetare.

5. Managementul calității

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați funcționează un Consiliu de Calitate (CC) condus de rector, coordonat de prorectorul cu probleme de calitate, care are în structura sa Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) și Compartimentul de calitate (CoC). De asemenea, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



periodică a activităților didactice, de cercetare și management care este utilizat în mod constant - îmbunătățit de la an la an - și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

La nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport funcționează Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității. Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de Evaluarea și Asigurarea Calității iar componența Comisiei de Evaluarea și Asigurarea Calității este actualizată permanent.

Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității are rolul de a asigura și verifica implementarea sistemului de management al calității la nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport.

Evaluarea colegială

În cadrul FEFS evaluarea colegială se desfășoară anual. Conform Metodologiei de evaluare externă a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), procesul de evaluare colegială este obligatoriu și periodic, desfășurându-se la nivelul departamentului și fiind coordonat de către directorul de departament.

Pentru buna derulare a acestei activități s-au elaborat instrucțiuni privind evaluarea colegială, formularul de evaluare colegială și un model de raport. Evaluarea colegială este coordonată de o comisie, numită de directorul de departament, formată din trei membri ai departamentului (inclusiv directorul de departament), indiferent de gradul didactic.

Comisia de evaluare colegială stabilește pentru fiecare cadru didactic, în ședință de departament, o echipă de trei evaluatori, dintre colegii care cunosc cel mai bine activitatea celui evaluat. Orice cadru didactic are dreptul să evalueze orice coleg, indiferent de grad didactic sau funcție.

Fiecare cadru didactic trebuie să evalueze cel puțin trei colegi. Evaluarea colegială este un proces în care fiecare cadru didactic își asumă deplina responsabilitate pentru evaluările făcute, prin semnătură pe formularele de evaluare colegială.

Evaluarea personalului didactic de către studenți

În FEFS evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară conform regulamentului de evaluare aprobat de Senat. Evaluarea se realizează online, prin completarea unui chestionar ce constituie o metodă de colectare a datelor privind prestația cadrelor didactice în timpul cursurilor și seminariilor / lucrărilor practice.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează înaintea sesiunilor de examene. Rezultatele evaluării studenților pentru fiecare cadru didactic sunt confidențiale (se păstrează anonimatul studenților evaluatori), rezultatele evaluării fiind accesibile numai decanului, rectorului, directorului și persoanei evaluate.

Evaluarea de către managementul universității

Anual, fiecare cadru didactic este evaluat de către directorul de departament, pe baza unui formular de evaluare. Evaluarea anuală de către directorul de departament se bazează pe



cunoașterea activității cadrelor didactice și se realizează prin: asistențe la activitățile didactice, participări la manifestări științifice, implicarea în activitățile departamentului etc. La sfârșitul fiecărui an calendaristic se completează o fișă de evaluare a cadrelor didactice, directorul de departament acordând calificative de la 1 (insuficient) la 5 (excelent) pentru fiecare cadru didactic, evidențiind punctele tari/slabe și recomandări pentru optimizarea activității. În cazul personalului cu funcții de conducere din facultate, evaluarea se face de către echipa de top-management a universității

Autoevaluarea cadrelor didactice

Anual, fiecare cadru didactic se autoevaluează utilizând Fișa de autoevaluare anuală. Fișa de autoevaluare se actualizează în fiecare an și conține cuantificarea activităților didactice, de cercetare, de evaluare și expertiză, de recunoaștere a prestigiului profesional, activități administrative, culturale și alte activități. Setul de criterii A din fișa constituie elementul de bază pentru promovarea cadrelor didactice, la care se adaugă rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

6. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii aprobat prin Senatul UDJG este aplicat cu consecvență în Facultatea de Educație Fizică și Sport.

Programele de studii sunt supuse unui process de monitorizare care constă în compararea sistematică a situației actuale cu situația de referință definită prin standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, în scopul identificării discrepanțelor și al intervenției operative.

Monitorizarea se distinge prin caracterul ei continuu, precum și prin orientarea spre ameliorările operative și rezolvarea punctuală a problemelor, prevenind acumularea acestora.

Monitorizarea se realizează prin:

- analiza structurii planului de învățământ;
- analiza fișelor disciplinelor;
- stabilirea posturilor didactice, repartizarea disciplinelor în funcție de competențele, de funcția didactică și de realizările științifice dovedite ale personalului didactic;
- analiza rezultatelor învățării, exprimate prin performanțele (notele, calificativele) obținute de studenți la verificările pe parcurs, în sesiunile de examene, la examenele de finalizare a studiilor, precum și prin indicatorii de succes/insucces;



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



- analiza prestației cadrelor didactice (predare-învățare-evaluare, tutoriat și consiliere) și a relației dintre calitatea predării și rezultatele învățării prin: autoevaluare, analiza colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea anuală de către decanul facultății.

La nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate se realizează de către comisiile de Evaluarea și Asigurarea Calității în colaborare și Didactică care:

- analizează structura planurilor de învățământ, urmărind respectarea standardelor specific ARACIS, conținuturile și eficiența procesului educativ, precum și acoperirea cu materiale didactice a disciplinelor, continuitatea de conținut și corelarea relativă a disciplinelor, conform planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor;
- propun înființarea de noi programe de studii, precum și modificări la nivelul programelor de studii existente, pe care le transmit Consiliului FEFS;
- analizează Rapoartele de autoevaluare întocmite în vederea autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice a programelor de studii, verificând îndeplinirea condițiilor normative și a standardelor și indicatorilor de calitate și completează Fișa primară de evaluare internă, conform legislației în vigoare;
- transmit Consiliului FEFS observațiile privind dosarele de autorizare provizorie/acreditare/ evaluare periodică a programelor de studii.

Toate programele de studiu care se derulează în FEFS sunt autorizate provizoriu sau acreditate, iar diplomele elaborate respectă concordanța cu studiile efectuate, conform normativelor legale.

La începutul anului 2024 în portofoliul facultății se aflau 7 programe de studii, din care 3 programe de licență și 4 programe de masterat.

7. Analiza SWOT pentru Facultatea de Educație Fizică și Sport

Puncte tari

- ❖ Facultatea de Educație Fizică și Sport oferă o varietate programe de studii pentru toate ciclurile de educație (licență- master) pentru învățământul la zi;
- ❖ există programe de studii autorizate de MEN, la care predau cadre didactice din facultate, pentru conversia profesională a resursei umane care se derulează prin Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic;
- ❖ există o bază materială adecvată pentru activitățile de învățământ și de cercetare, în continuă îmbunătățire și modernizare;
- ❖ există resurse umane competente, organizate piramidal, pentru fiecare program de studii;
- ❖ facultatea a adoptat și implementat o strategie și un plan operațional pentru cercetare și inovare compatibile cu cele mai noi tendințe la nivel european și național;
- ❖ există parteneriate cu mediul economic și social;



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



- ❖ baza materială, caracterizată prin existența unui echipament modern de educație și cercetare, oferă condiții optime pentru predare, la fel ca și munca practică în unități pilot și stațiuni experimentale;
- ❖ toți studenții au acces la serviciile bibliotecii, baze de date, Internet, cazare în cămine, programe sociale, facilități sportive, precum și la trei cantine restaurant.

Puncte slabe

- ✚ ponderea scăzută a finanțării;
- ✚ nivelul relativ redus de deschidere către competiția națională și internațională;
- ✚ nivelul redus de atractivitate a carierei didactice și/sau de cercetare;
- ✚ lucrările de licență și de disertație au adeseori doar un conținut teoretic, fără a se concentra pe partea practică și, respectiv, spre cercetare;
- ✚ eficiența scăzută a transferului de tehnologie în cazul rezultatelor de cercetare, în mediul economic actual.

Oportunități

- dezvoltarea rețelilor de colaborare și a parteneriatelor cu universități străine;
- colaborarea cu mediul economic pentru posibile transferuri tehnologice, oferte de servicii, consultanță, inițiere programe de studii;
- dezvoltarea parteneriatelor existente cu instituții publice și mediul privat, cu rol de generare a unor noi surse de finanțare;
- reconfigurarea raporturilor între facultate și mediul economic;
- existența unui mediu economic dinamic care solicită absolvenți;
- cerințe de participare la proiecte alături de firmele și instituțiile din zonă.

Amenințări

- concurența internă și internațională: competiții deschise pentru atragerea de studenți, resurse de calitate și fonduri;
- tendința de scădere demografică, cu un impact negativ asupra dinamicii de numărul de studenți și creșterea treptată a costurilor de trai, duce la o scădere a nivelului de trai și lipsa de interes a absolvenților de liceu pentru facultate;
- contextul economic actual, în care nu exista foarte mulți actori economici relevanți.

Președintele Comisiei de Evaluarea și Asigurarea Calității
Facultatea de Educație Fizică și Sport,
Prof. dr. hab. Talaghir Laurențiu-Gabriel