

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Cerințe pentru obținerea diplomei / Verificarea normelor ARACIS

Tip ore	Nr. ore	%	Tip credit	Nr. credite	%
Discipline obligatorii (OB)	1526	82,58	Credite la discipline obligatorii	149	82,78
Discipline opționale (OP)	322	17,42	Credite la discipline opționale	31	17,22
TOTAL	1848	100	TOTAL	180	100
Practică (OB)	112	-	Credite pentru susținerea lucrării de finalizare a studiilor	10	
Discipline facultative (FA)		-	Credite la discipline facultative		
Ore de studiu individual (OSI)	2652	-			
Discipline fundamentale	994	53,79	Credite la discipline fundamentale	97	53,89
Discipline de specializare	658	35,61	Credite la discipline de specialitate	67	37,22
Discipline complementare	196	10,61	Credite la discipline complementare	16	8,89
Raport ore curs / ore aplicare practică	714/1134-0,63		Raport OSI/ ore pregătire universitară	2652/1848-1,43	
			Raport Examene/Verificări	20/39-51,28%	

1. Structura anilor universitari (în săptămâni)

Anul de studiu	Activități didactice		Sesiuni examene			Practică	Vacanțe		
	Semestrul 1	Semestrul 2	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul 1	14	14	3	3	2	28	2	1	
Anul 2	14	14	3	3	2	42	2	1	
Anul 3	14	14	3	3	2	42	2	1	

2. Numărul orelor pe săptămână

Anul	Semestrul I	Semestrul II
1	22	22
2	22	22
3	22	22

3. Modul de alegere a cursurilor opționale. Condiționări.

Studentul va alege o disciplină opțională din pachetele propuse la sfârșitul anului de studii precedent.

4. Condiții de înscriere în anul de studii următor. Condiții de promovare a unui an de studii. Condiții de revenire

Conform regulamentului privind activitatea profesională a studenților.

5. Examenul de licență/diplomă

1. Perioada de întocmire a lucrării de licență/diplomă: semestrele I și II din anul terminal;
2. Perioada de susținere a examenului de licență/diplomă: conform structurii anului universitar;
3. Nr. credite pentru examenul de licență/diplomă: 10 credite.

6. Programe în regim facultativ

În timpul studiilor de licență poate fi parcurs programul de formare psihopedagogică - Nivel I, conform planului de învățământ specific, aprobat prin ordin de ministru.

7. Rezultatele învățării

Nr. crt.	CUNOȘTINȚE	APTITUDINI	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE
	DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DISCIPLINE FUNDAMENTALE
1	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare.	Studentul/Absolventul: 1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.3. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale.	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 1.2.2. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare.
2	Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului	Studentul / Absolventul 2.1. Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de	Studentul / Absolventul 2.1.1. Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în

	uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare.	evaluare a funcțiilor biologice. 2.2. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare.	procesul de reabilitare. 2.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
3	Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare.	Studentul/Absolventul: 3.1. Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor. Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.	Studentul/Absolventul: 3.1.1. Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora. Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție.
4	Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare.	Studentul/Absolventul: 4.1. Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare. Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului.	Studentul/Absolventul: Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. 4.2.1. Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.
5	Studentul/Absolventul identifică elementele de legislație și politici naționale și ale UE în exercitarea profesiei.	Studentul/Absolventul: 5.1. Aplică legislația internațională și națională care reglementează relațiile dintre furnizorii de servicii de reabilitare și beneficiari. 5.2. Distinge particularitățile exercitării profesiei în contextul legislativ.	Studentul/Absolventul: 5.1.1. Respectă standardele juridice și profesionale în relația cu beneficiarii. 5.2.1. Oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale.
II	DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DISCIPLINE DE SPECIALIZARE
1	Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale ale kinetoprofilaxiei, scopurile și principiile acesteia în prevenirea afecțiunilor musculo-scheletale. Studentul/Absolventul Explică metodele de testare și evaluare funcțională utilizate în kinetoterapie, inclusiv teste specifice pentru diverse afecțiuni. Studentul/Absolventul explică conceptele de bază ale semiologiei medicale, inclusiv evaluarea simptomelor și semnelor clinice. Studentul/Absolventul explică principiile și tehnicile corecte de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele	Studentul/Absolventul: 1.1. Dezvoltă și implementează programe de exerciții fizice pentru prevenirea unor afecțiuni specifice. 1.2. Efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților, asigurându-se de siguranța acestora. 1.3. Efectuează evaluări și teste funcționale precise, interpretând rezultatele pentru a ghida intervențiile terapeutice.	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Evaluează eficiența programelor de kinetoprofilaxie și face ajustări în funcție de feedback-ul și rezultatele obținute, pentru fiecare persoană. 1.2.1. Evaluează nevoile pacienților și aplică tehnici de manevrare în mod independent și responsabil, având în vedere siguranța acestora. 1.3.1. Are abilitatea de a dezvolta un plan de intervenție bazat pe evaluările funcționale, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile

	de siguranță și confort.	1.4. Identifică și analizează semnele clinice și simptomele pacienților, formulând observații relevante pentru tratament.	terapeutice. 1.4.1. Realizează evaluări semiologice în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru concluziile și recomandările formulate
2	Studentul/Absolventul explică structura și funcționarea centrelor de asistență socială, precum și cu tipurile de servicii și intervenții oferite. Studentul/Absolventul explică diverse metode și tehnici kinetologice utilizate în reeducarea funcțională, inclusiv beneficiile fiecărei tehnici. Studentul/Absolventul explică și este familiarizat cu protocoalele de kinetoterapie și reabilitare funcțională utilizate în patologia ortopedică, inclusiv aspectele de prevenire a complicațiilor. Studentul/Absolventul explică structura și funcționarea centrelor de recuperare, inclusiv tipurile de servicii oferite și nevoile pacienților.	Studentul/Absolventul: 2.1. Prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii din cadrul centrului. 2.2. Selectează și aplică tehnicile kinetologice corespunzătoare pentru reeducarea pacienților în funcție de diagnosticul și nevoile individuale. 2.3. Evaluează starea funcțională a pacienților cu afecțiuni ortopedico-traumatice și de a dezvolta planuri de tratament personalizate. 2.4. Aplica abilități de comunicare și colaborare în interacțiunile cu pacienții și alți specialiști implicați în procesul de recuperare.	Studentul/Absolventul: 2.1.1. Are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților. 2.2.1. Dezvoltă un plan de reeducare funcțională, asumându-și responsabilitatea pentru tehnicile aplicate și rezultatele obținute. 2.3.1. Gestionează intervențiile de kinetoterapie și reabilitare funcțională, monitorizând progresul pacienților și adaptând tratamentele în funcție de nevoile fiecăruia. 2.4.1. Are abilitatea de a lucra în echipă și de a prelua responsabilități în cadrul centrului de recuperare.
3	Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperarea funcțională a pacienților Studentul/Absolventul explică principiile de bază și a tehnicile de imagistică utilizate în evaluarea pacienților, inclusiv raio-grafie, RMN, CT și ecografie Studentul/Absolventul explică principiile fundamentale ale electroterapiei, inclusiv tipurile de curenți utilizați, efectele fiziologice și indicațiile pentru tratament. Studentul/Absolventul înțelege și explică principiile hidrokinetoterapiei, inclusiv proprietățile apei și efectele acesteia asupra corpului uman în timpul exercițiilor terapeutice.	Studentul/Absolventul: 3.1. Aplică cunoștințele teoretice în evaluarea și planificarea intervențiilor de kinetoterapie. 3.2. Înțelege imaginile obținute prin diverse tehnici de imagistică și corelează aceste rezultate cu evaluările clinice. 3.3. Selectează și aplică tehnici de electroterapie adaptate nevoilor pacienților, asigurându-se de corectitudinea aplicării. 3.4. Dezvoltă și implementează programe de hidrokinetoterapie personalizate, adaptate la nevoile pacienților.	Studentul/Absolventul: 3.1.1. Dezvolta un plan de tratament pentru pacienți, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile terapeutice. 3.2.1. Are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare imagistică, respectând normele de siguranță și etică. 3.3.1. Gestionează ședințele de electroterapie, respectând protocoalele și reglementările de siguranță. 3.4.1. Asigura un mediu sigur și accesibil pentru pacienți în timpul terapiei în apă.

4	Studentul/Absolventul înțelege și explică particularitățile dezvoltării motorii la copii și afecțiunile specifice pediatrie care pot necesita intervenții de kinetoterapie și reabilitare funcțională. Studentul/Absolventul definește tipurile de deficiențe fizice și senzoriale (de exemplu, deficiențe motorii, psihomotorii, auditive, vizuale, etc.) și impactul acestora asupra activităților zilnice Studentul/Absolventul înțelege și explică care sunt afecțiunile cardio-respiratorii și efectele acestora asupra performanței fizice și calității vieții. Studentul/Absolventul înțelege patologiile neurologice - neuromotorii și impactul acestora asupra funcției motorii și calității vieții. Studentul/Absolventul explică schimbările fiziologice și patologice specifice persoanelor vârstnice și impactul acestora asupra calității vieții acestora. Studentul/Absolventul înțelege și explică patologiile reumatologice și impactul acestora asupra funcționalității și activității zilnice.	Studentul/Absolventul: 4.1.Evaluează abilitățile motorii ale copiilor și de a dezvolta planuri de tratament individualizate care să stimuleze dezvoltarea acestora. 4.2.Dezvoltă și aplică programe de kinetoterapie și de reabilitare funcțională personalizate care să răspundă nevoilor individuale ale persoanelor cu deficiențe fizice și senzoriale. 4.3.Evaluează starea funcțională a persoanelor cu afecțiuni cardio-respiratorii și dezvoltă planuri de reabilitare funcțională adaptate la nevoile lor specifice. 4.4.Evaluează capacitatea funcțională a persoanelor cu deficite neurologice și neuromotorii și dezvoltă programe de reabilitare personalizate. 4.5.Evaluează starea funcțională a persoanelor vârstnice dezvoltă planuri individualizate de tratament bazate pe nevoile acestora. 4.6.Implementează programe personalizate de exerciții pentru persoanelor cu afecțiuni reumatologice, având în vedere limitările și durerea resimțită.	Studentul/Absolventul: 4.1.1.Gestionează tratamentele de kinetoterapie și reabilitare funcțională în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru starea pacienților. 4.2.1.Gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile terapeutice și progresul înregistrat la persoanele cu deficiențe senzoriale. 4.3.1.Gestionează progresele reeducării funcționale la persoanele cu afecțiuni cardio-respiratorii, asumându-și responsabilitatea pentru adaptarea programului kinetoterapeutic și de reabilitare funcțională. 4.4.1.Implementează intervenții de recuperare funcțională complexe în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru programul kinetoterapeutic realizat. 4.5.1. o Gestionează în mod independent sesiuni de kinetoterapie și reabilitare funcțională pentru vârstnici, evaluând constant progresul și ajustând intervențiile terapeutice la nevoile și starea persoanelor vârstnice. 4.6.1. o Colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a oferi o abordare completă atunci când se lucrează cu persoanele care suferă de afecțiuni reumatologice.
III	DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DISCIPLINE COMPLEMENTARE
1	Studentul/Absolventul definește regulile de bază ale jocului de baschet, tehnicilor de bază și a strategiilor utilizate în acest sport, precum și beneficiile sale în reabilitarea funcțională. Studentul/Absolventul explică regulile fundamentale ale jocului de handbal și a tehnicilor de bază, precum și a aplicațiilor terapeutice în reabilitarea funcțională.	Studentul/Absolventul: 1.1.Implementează programe de exerciții specifice jocului de baschet, adaptate nevoilor individuale ale indivizilor în cadrul kinetoterapiei.	Studentul/Absolventul: 1.1.1.Are abilitatea de a gestiona sesiuni de terapie în mod independent, asumându-și responsabilitatea eficiența intervențiilor. 1.2.1..Este familiarizarea cu modul în care exercițiile de baschet pot fi adaptate pentru persoanele cu diverse afecțiuni.

	Studentul/Absolventul cunoaște și explică regulile fundamentale ale jocului de fotbal și a tehnicilor de bază, precum și a aplicațiilor terapeutice în reabilitarea funcțională Studentul/Absolventul explică regulile fundamentale ale jocului de volei și tehnicile de bază, precum și aplicațiile terapeutice în reabilitarea funcțională. Studentul/Absolventul explică regulile, tehnicile de bază și strategiile utilizate în tenisul de câmp, precum și beneficiile sale în recuperarea funcțională. Studentul/Absolventul explică regulile, tehnicile de bază și a strategiile utilizate în tenisul de masă, precum și beneficiile sale în recuperarea funcțională.	1.2.Are abilitatea de a utiliza elemente ale jocului de handbal pentru a promova coordonarea, forța și mobilitatea în cadrul reabilitării funcționale. 1.3. Dezvoltă și implementează programe de exerciții specifice jocului de fotbal, adaptate nevoilor individuale ale beneficiarilor în cadrul kinetoterapiei. 1.4.Dezvoltă și implementează programe de exerciții specifice jocului de volei, adaptate nevoilor individuale ale pacienților în cadrul kinetoterapiei. 1.5.Dezvoltă sesiuni de kinetoterapie care integrează exerciții de tenis de câmp, adaptate la nevoile specifice fiecărui beneficiar. 1.6.Dezvoltă sesiuni de kinetoterapie care integrează exerciții de tenis de masă, adaptate la nevoile specifice fiecărui beneficiar.	1.2.2.Exemplifică programele de exerciții bazate pe elemente din jocul de handbal, în funcție de rezultatele observate. 1.3.1.Gestionează sesiuni de terapie în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru eficiența intervențiilor. 1.4.1..Dezvoltă și implementează programe de exerciții specifice jocului de volei, adaptate nevoilor individuale ale pacienților în cadrul kinetoterapiei. 1.5.1.Gestionează sesiuni de terapie în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru eficiența intervențiilor. 1.6.1.Gestionează sesiuni de terapie în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru eficiența intervențiilor.
2	Studentul/Absolventul explică structura și modul funcționare al centrelor speciale de educație, serviciile oferite, precum și legislația relevantă. Studentul/Absolventul înțelege cerințele academice pentru elaborarea lucrării de licență, inclusiv structura, metodologia de cercetare și citarea corectă a surselor. Studentul/Absolventul explică principiile psihopedagogice relevante pentru învățare și dezvoltarea personalității, inclusiv stilurile de învățare și metodele de predare. Studentul/Absolventul prezintă principiile comunicării eficiente în contextul kinetoterapiei, inclusiv comunicarea verbală și non-verbală.	Studentul/Absolventul: 2.1.Aplică tehnici și metode specifice kinetoterapiei și reabilitării funcționale eficiente copiilor și adolescenților din aceste centre. 2.2.Desfășoră cercetări independente, redactează informațiile într-un mod structurat și clar, și prezintă rezultatele într-un format academic. 2.3.Aplica metode psihopedagogice în activitățile de reabilitare funcțională , adaptându-se la diverse stiluri de învățare și grad de înțelegere ale persoanei.	Studentul/Absolventul: 2.1.1.Are capacitatea de a evalua progresul și nevoile copiilor, adaptând intervențiile kinetoterapeutice și de reabilitare funcțională în funcție de evoluția fiecărui pacient. 2.2.1.Gestionează timpul și resursele pentru finalizarea lucrării de licență, asumându-și responsabilitatea pentru toate etapele procesului de cercetare. 2.3.1.Colaborează cu specialiștii altor domenii, promovând o comunicare deschisă și constructivă. 2.4.1.Gestionează comunicarea într-un mediu de lucru, promovând un climat pozitiv.

		2.4.Are capacitatea de a comunica clar și eficient în diverse situații, inclusiv prezentări, discuții în grup și întâlniri.	
3	Studentul/Absolventul explică principiile de bază ale ortezelor și protezelor, tipologia acestora și indicațiile de utilizare pentru diverse afecțiuni. Studentul/Absolventul definește conceptele fundamentale ale terapiei ocupaționale și rolul acesteia în îmbunătățirea calității vieții beneficiarilor cu diverse probleme de sănătate. o Studentul/Absolventul cunoaște principiile de bază ale kinetoterapiei și reabilitării funcționale, specifice intervențiilor la domiciliu, inclusiv evaluarea nevoilor pacienților în propriul lor mediu. Studentul/Absolventul explică principiile și tehnicile de recuperare kinetoterapeutică aplicate sportivilor, inclusiv procesele de reabilitare și prevenire a accidentărilor. Studentul/Absolventul explică tehnicile și intervenție kinetoterapeutică adaptată pentru a sprijini dezvoltarea motorie, socială și emoțională a copiilor cu nevoi speciale.	3.1.Prezintă nevoile beneficiarilor pentru ortezare și protezare și colaborează cu echipele interdisciplinare în selectarea celor mai potrivite dispozitive. 3.2.Prezintă abilitățile funcționale ale pacienților și dezvoltă programe de terapie ocupațională adaptate nevoilor individuale. 3.3.Realizează programe de kinetoterapie și reabilitare funcțională personalizate care se pot desfășura în mediul casnic, asigurându-se de siguranța și confortul beneficiarilor. 3.4.Evaluează starea funcțională a sportivilor și dezvoltă programe de recuperare specifice adaptate nevoilor lor. 3.5.Are capacitatea de a colabora eficient cu profesori, părinți și alte cadre didactice pentru a asigura o abordare integrată și unitară a intervențiilor destinate elevilor cu nevoi speciale.	Studentul/Absolventul: 3.1.1.Argumentează utilizarea ortezelor și protezelor în cadrul terapiei de reabilitare, asigurându-se că acestea sunt utilizate corect pentru a crește eficiența programului de reabilitare și pentru a îmbunătăți calitatea vieții beneficiarilor. 3.2.1.Colaborează cu echipe multidisciplinare, contribuind la planificarea și coordonarea tratamentelor personalizate. 3.3.1.Comunică eficient cu beneficiarii și familiile acestora, explicând exercițiile și importanța acestora pentru reabilitare funcțională . 3.4.1.Gestionează intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru programele de reabilitare funcțională aplicate. 3.5.1.Gestionează independent sesiuni de terapie kinetoterapeutică, asigurându-se că intervențiile sunt relevante și adaptate în funcție de evoluția elevilor.
4	Studentul/Absolventul este familiarizat cu legislația relevantă în domeniul sănătății, inclusiv reglementările care vizează aspecte precum drepturile pacienților, protecția datelor personale și politica de sănătate publică. Studentul/Absolventul înțelege principiile eticii academice, normele de integritate și importanța acestora în mediul academic și profesional. Studentul/Absolventul cunoaște vocabularul, gramatica și structura limbii străine studiate, utilizând termeni și expresii relevante din domeniu.	Studentul/Absolventul: 4.1.Interpretează și aplică legislația în scenarii practice în mediul de lucru din sectorul sănătății. 4.2.Aplica principiile etice în activitățile academice și profesionale, luând decizii informate și morale în diverse situații. 4.3.Comunică eficient în limba străină, atât oral, cât și în scris, în contexte academice, profesionale și sociale.	Studentul/Absolventul: 4.1.1.Lucrează independent în conformitate cu legislația, asumându-și responsabilitatea pentru respectarea normelor legale în activitatea profesională. 4.2.1.Are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate în rândul colegilor și studenților, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii. 4.3.1.Gestionează propriul proces de învățare a limbii străine, folosind resurse adecvate pentru

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
 Facultatea de Educație Fizică și Sport
 Domeniul de licență: **Kinetoterapie**
 Program de studii universitare de licență: **Kinetoterapie și motricitate specială**
 Forma de învățământ: **cu frecvență**
 Durata studiilor: **3 ani**
 Numărul total de credite: **180**
 Valabil începând cu anul universitar: **2025-2028**

Ministerul Educației și Cercetării

Aprobat în ședința Senatului
 din data de

	Studentul/Absolventul prezintă aspectele legale și etice ale administrării unei practici de kinetoterapie, inclusiv reglementările și standardele profesionale.	4.4.Dezvoltă un plan de afaceri pentru o clinică de reabilitare, incluzând strategii de marketing, evaluarea pieței și prognoza veniturilor.	îmbunătățirea abilităților de comunicare specifice domeniului. 4.4.1.Evaluează performanța financiară a clinicii/cabinetului și de a lua decizii strategice pentru îmbunătățirea serviciilor și creșterea afacerii.
--	---	--	--

Rector,
 Prof. univ. dr. ing. habil. Marian BARBU

Decan,

7. Disciplinele de studiu pe ani:

Anul de studiu 1																	
Nr. crt.	Disciplina	Tip	Cod	Semestrul I (14 săpt.)						Semestrul II (14 săpt.)						OSI	
				C	S	L	P	E/V/C/P	Credite	C	S	L	P	E/V/C/P	Credite		
1	Teoria educației fizice si sportului	obligatorie	0602.1OB01F							2	2			E	5	69	
2	Gimnastică de bază	obligatorie	0602.1OB02F							1		2		E	5	83	
3	Bazele generale ale atletismului	obligatorie	0602.1OB03F	1		2		V	5							83	
4	Anatomie și biomecanică	obligatorie	0602.1OB04F	2	2			E	5	2	2			E	5	138	
5	Limba străină	obligatorie	0602.1OB05C		2			V	2							22	
6	Fundamentele științifice ale baschetului	obligatorie	0602.1OB07F	1		2		V	5							83	
7	Fundamentele științifice ale fotbalului	obligatorie	0602.1OB08F							1		2		V	5	83	
8	Kinesiologie	obligatorie	0602.1OB09F	2	2			E	5							69	
9	Practica în activități de turism și orientare turistică	obligatorie	0602.1OB10F									2		V	3	47	
10	Bazele generale ale kinetoterapiei	obligatorie	0602.1OB11F	1		2		E	3							33	
11	Educație pentru sănătate și prim ajutor medical	opțional	0602.1OP06F	1	2			E	5							83	
	Echipamente și instalații utilizate în kinetoterapie		0602.1OP12F														
12	Etică și integritate academică	opțional	0602.1OP15F							1		1		V	2	22	
	Competențe digitale avansate		0602.1OP16F														
13	Management și marketing în kinetoterapie	opțional	0602.1OP13CC							2	2			E	5	69	
	Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice		0602.1OP14C														
TOTAL		Discipline obligatorii (ore fizice pe săptămână)	7	6	6	-	3E+3V	25	6	4	6	-	3E+2V	23	710 (ore/an)		
			19						16								
		Discipline opționale (ore fizice pe săptămână)	1	2	-	-	1E	5	3	2	1	-	1E+1V	7	174 (ore/an)		
			3						6								
		TOTAL (ore fizice pe săptămână)	8	8	6	-	4E+3V	30	9	6	17	-	4E+3V	30	884 (ore/an)		
			22						22								

Anul de studiu 2																
Nr. crt.	Disciplina	Tip	Cod	Semestrul I (14 săpt.)						Semestrul II (14 săpt.)						OSI
				C	S	L	P	E/V/C/P	Credite	C	S	L	P	E/V/C/P	Credite	
1	Metode și tehnici de reeducare neuromotorie	obligatorie	0602.2OB01S	2	-	2	-	E	5	-	-	-	-	-	-	69
2	Fundamentele științifice ale handbalului	obligatorie	0602.2OB02F	1	-	2	-	V	5	-	-	-	-	-	-	83
3	Fundamentele științifice ale voleiului	obligatorie	0602.2OB03F	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	V	5	83
4	Semiologie	obligatorie	0602.2OB04C	2	2	-	-	V	5	-	-	-	-	-	-	69
5	Masaj și tehnici complementare	obligatorie	0602.2OB05S	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	E	5	69
6	Fiziologie	obligatorie	0602.2OB06F	2	2	-	-	E	5	2	2	-	-	E	5	138
7	Măsurare și evaluare în kinetoterapie	obligatorie	0602.2OB07F	2	-	2	-	E	5	-	-	-	-	-	-	69
8	Înot și hidrokinetoterapie	obligatorie	0602.2OB08F	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	E	5	69
9	Stagiu de practică în centre de asistență socială	obligatorie	0602.2OB09F	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	V	5	83
10 (1/3)	Kinetoterapia în învățământul special	opțională	0602.2OP10F							2	2			V	5	69
	Legislație în domeniul kinetoterapiei		0602.2OP13F													
11 (1/2)	Metode și tehnici de tonifiere musculară	opțională	0602.2OP11S	1	2			V	5							83
	Refacere și recuperare în sportul de performanța		0602.2OP12S													
TOTAL		Discipline obligatorii (ore fizice pe săptămână)	9	4	6	-	3E+2V	25	7	2	9		3E+2V	25	732 (ore/an)	
			19						18							
		Discipline opționale (ore fizice pe săptămână)	1	2	-	-	1V	5	2	2			1V	5	152 (ore/an)	
			3						4							
		TOTAL (ore fizice pe săptămână)			10	6	6	-	3E+3V	30	9	4	9		3E+3V	30
22					22											

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
 Facultatea de Educație Fizică și Sport
 Domeniul de licență: **Kinetoterapie**
 Program de studii universitare de licență: **Kinetoterapie și motricitate specială**
 Forma de învățământ: **cu frecvență**
 Durata studiilor: **3 ani**
 Numărul total de credite: **180**
 Valabil începând cu anul universitar: **2025-2028**

Ministerul Educației și Cercetării

Aprobat în ședința Senatului
 din data de

Anul de studiu 3																
Nr. crt.	Disciplina	Tip	Cod	Semestrul I (14 săpt.)						Semestrul II (14 săpt.)						OSI
				C	S	L	P	E/V/C/P	Credite	C	S	L	P	E/V/C/P	Credite	
1	Metode de cercetare științifică în Știința Sportului și Educației Fizice	obligatorie	0602.3OB01C	2	2	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-	44
2	Kinetoterapie în pediatrie	obligatorie	0602.3OB02S	1	-	2	-	E	5	-	-	-	-	-	-	83
3	Kinetoterapie în afecțiuni neurologice	obligatorie	0602.3OB03S	1	-	2	-	E	5	-	-	-	-	-	-	83
4	Elemente de fizioterapie	obligatorie	0602.3OB04F	1	-	2	-	V	4	-	-	-	-	-	-	58
5	Stagiu de practică în centre de recuperare	obligatorie	0602.3OB05S	-	-	3	-	V	3	-	-	-	-	-	-	33
6	Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico - traumatice cu aplicații în sport	obligatorie	0602.3OB06S	1	-	2	-	V	5	-	-	-	-	-	-	83
7	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale	obligatorie	0602.3OB07S	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	E	5	69
8	Kinetoterapia în geriatrie și gerontologie	obligatorie	0602.3OB08S	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	E	5	69
9	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență	obligatorie	0602.3OB09S	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	V	5	69
10	Kinetoterapie în afecțiunile reumatologice	obligatorie	0602.3OB10S	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	E	5	83
11	Kinetoterapie în afecțiuni cardio - respiratorii	obligatorie	0602.3OB11S	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	V	5	83
11 (1/2)	Elemente de terapie ocupaționala	Opțională	0602.3OP12S							2	-	2	-	V	5	69
	Asistență socială		0602.3OP14S													
12 (1/2)	Biofizica medicală	Opțională	0602.3OP13S	1		2	-	V	4							58
	Electroterapie		0602.3OP15S													
TOTAL		Discipline obligatorii (ore fizice pe săptămână)	6	2	11	-	3E+3V	26	6	0	12	-	3E+2V	25	757 (ore/an)	
			19					18								
		Discipline opționale (ore fizice pe săptămână)	1	-	2	-	1V	4	2	-	2	-	1V	5	127 (ore/an)	
			3					4								
		TOTAL (ore fizice pe săptămână)	7	2	13	-	3E+4V	30	8	-	14	-	3E+3V	30	884 (ore/an)	
			22					22								

Rector,
 Prof. univ. dr. ing. habil. Marian BARBU

Decan,