

PLAN STRATEGIC 2025-2029

Facultatea de Educație Fizică și Sport

I. IDENTITATE ȘI POZIȚIONARE STRATEGICĂ A FEFS ÎN CADRUL UDJG

1.1. Context instituțional

Facultatea de Educație Fizică și Sport (FEFS) funcționează ca parte integrantă a structurii academice a Universității „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG), instituție de învățământ superior de stat cu rol strategic în dezvoltarea educațională, științifică și socio-economică a regiunii de sud-est a României. În conformitate cu Planul strategic instituțional al UDJG pentru perioada 2025–2029, universitatea își asumă misiunea de a genera, valida și transfera cunoaștere către societate, prin educație, cercetare și implicare comunitară, misiune la care FEFS contribuie direct prin specificul domeniilor sale fundamentale: educație fizică, sport și sănătate.

În contextul actual al învățământului superior românesc și european, caracterizat de presiuni demografice, competiție interinstituțională, dinamica accelerată a pieței muncii și accentul crescut pe calitatea și relevanța formării profesionale, FEFS își definește direcțiile strategice în deplină concordanță cu orientările asumate la nivel instituțional. Astfel, planificarea strategică a facultății pentru perioada 2024–2029 se realizează în strânsă corelare cu prioritățile UDJG privind centrarea pe student, dezvoltarea cercetării științifice, internaționalizarea și eficientizarea managementului universitar.

1.2. Identitatea Facultății de Educație Fizică și Sport

Identitatea FEFS este construită pe o tradiție academică solidă, pe continuitatea programelor de studii și pe adaptarea constantă la exigențele mediului educațional și profesional. Facultatea se definește ca un pol de formare inițială și continuă a specialiștilor în domeniul educației fizice, sportului și sănătății, contribuind la dezvoltarea capitalului uman calificat pentru sistemul de educație, sportul de performanță, activitățile motrice recreative și domeniul recuperării funcționale.

Prin structura sa academică, oferta educațională și activitățile de cercetare, FEFS își asumă un rol activ în promovarea valorilor educației prin mișcare, ale unui stil de viață sănătos și ale integrării sociale prin sport. Această identitate este consolidată de implicarea cadrelor didactice și a studenților în activități didactice, științifice și extracurriculare, precum și de relațiile de colaborare cu instituții din sistemul educațional, sportiv și medical.



1.3. Poziționarea strategică a FEFS în cadrul UDJG

În cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, FEFS ocupă o poziție strategică distinctă, prin specificul său interdisciplinar și prin contribuția directă la una dintre dimensiunile esențiale ale misiunii universitare: formarea pentru sănătate, educație și calitatea vieții. Facultatea completează oferta academică a universității prin programe de studii orientate spre competențe aplicative, cu impact direct asupra comunității locale și regionale.

Poziționarea strategică a FEFS este consolidată de complementaritatea domeniilor sale de studiu cu alte facultăți din cadrul UDJG, facilitând dezvoltarea de proiecte educaționale și de cercetare interdisciplinare. În același timp, FEFS contribuie la vizibilitatea instituțională a universității prin rezultate obținute în activitatea didactică, prin participarea la competiții sportive universitare, prin proiecte de cercetare și prin implicarea în parteneriate naționale și internaționale.

1.4. Direcții generale de dezvoltare strategică

În perioada 2025–2029, FEFS își propune consolidarea rolului său instituțional printr-o abordare strategică orientată spre calitate, performanță și sustenabilitate. Direcțiile generale de dezvoltare ale facultății sunt fundamentate pe:

- alinierea permanentă la politicile și strategiile UDJG;
- adaptarea ofertei educaționale la evoluțiile domeniului și la cerințele pieței muncii;
- valorizarea resursei umane și stimularea excelenței academice;
- creșterea relevanței și vizibilității activității de cercetare;
- consolidarea relației cu mediul socio-economic și comunitatea locală.

II. ANALIZA SITUAȚIEI EXISTENTE – ANALIZA SWOT A FEFS

Analiza SWOT pentru Facultatea de Educație Fizică și Sport (FEFS) este construită ca instrument de diagnoză și fundamentare strategică pentru perioada 2025–2029. Ea urmărește, pe de o parte, identificarea resurselor și avantajelor competitive interne (puncte tari), respectiv a vulnerabilităților care pot diminua performanța instituțională (puncte slabe), iar pe de altă parte, evaluarea contextului extern (oportunități și amenințări) care influențează în mod direct capacitatea facultății de a-și atinge misiunea.

În elaborarea acestei analize, au fost avute în vedere: direcțiile de dezvoltare asumate la nivel instituțional de UDJG, specificul domeniilor de studii gestionate de FEFS (știința sportului și educației fizice), dinamica pieței muncii regionale și naționale, precum și tendințele curente ale



învățământului superior european (centrarea pe student, digitalizarea educației, internaționalizarea, orientarea spre impactul cercetării și transferul către societate).

2.1. Puncte tari

1. **Integrare instituțională stabilă în UDJG**, cu acces la mecanisme universitare de asigurare a calității, management, suport administrativ și platforme instituționale de raportare și monitorizare.
2. **Oferta educațională adaptată unei nevoi sociale constante** (educație, sănătate, activitate fizică), cu relevanță ridicată pentru politicile publice și pentru cererea de pe piața muncii.
3. **Componentă aplicativă puternică a formării**, specifică domeniului, care favorizează dezvoltarea competențelor practice, a inserției profesionale și a angajabilității.
4. **Resursă umană cu experiență didactică și profesională**, capabilă să susțină activități practice, stagii și intervenții educaționale/sportive în contexte diverse.
5. **Capacitate de organizare a activităților extracurriculare și competiționale**, cu efect direct asupra vizibilității și coeziunii comunității academice.
6. **Relații funcționale cu mediul preuniversitar**, utile pentru practica pedagogică, recrutarea viitorilor studenți și dezvoltarea proiectelor educaționale comune.
7. **Potențial de colaborare interdisciplinară în cadrul UDJG**, prin complementaritate cu domenii socio-umane, medicale, economice și tehnice (de ex. sănătate, psihologie, management, tehnologie aplicată).
8. **Disponibilitate pentru modernizarea metodologiilor didactice**, inclusiv prin utilizarea de resurse digitale și prin orientarea spre predare interactivă.
9. **Experiență acumulată în proiecte și activități cu relevanță comunitară**, care poate fi valorificată pentru servicii către societate (educație pentru sănătate, activitate fizică, recuperare, evenimente).
10. **Capacitate de adaptare organizațională**, demonstrată prin gestionarea simultană a activităților didactice, de practică și de evenimente specifice domeniului.
11. **Profil vocațional atractiv pentru candidați**, prin asocierea domeniului cu performanța, sănătatea, educația și stilul de viață activ.
12. **Posibilitatea de extindere a activităților în rețele locale și regionale**, prin parteneriate cu cluburi sportive, unități școlare, structuri medicale și autorități publice.
13. **Capacitate de formare continuă și conversie profesională**, prin dezvoltarea de programe postuniversitare, cursuri și microcertificări, specifice domeniului.
14. **Un cadru favorabil dezvoltării culturii calității**, prin existența procedurilor și structurilor de evaluare internă, evaluări studențești și monitorizarea programelor.
15. **Capital reputațional local și regional** în domeniul educației fizice și sportului, susținut de activitatea cadrelor didactice, a studenților și a absolvenților în instituții relevante.
16. **Potențial de creștere a vizibilității științifice**, prin articularea mai bună a cercetării aplicative cu nevoile sportului de performanță, ale educației și sănătății.

2.2. Puncte slabe



1. **Presiune demografică și competiție pentru recrutarea candidaților**, care poate conduce la fluctuații ale numărului de studenți, în special la anumite programe.
2. **Vulnerabilități în retenția și finalizarea studiilor**, explicabile prin integrarea socio-economică a studenților, efortul specific domeniului și nevoia de sprijin academic sistematic.
3. **Risc de supraîncărcare administrativă a cadrelor didactice**, cu efect asupra timpului alocat dezvoltării cercetării și inovării didactice.
4. **Nivel variabil al implicării în cercetare și proiecte competitive**, ceea ce poate produce discrepanțe între colective și diminuarea vizibilității instituționale.
5. **Necesitate de modernizare etapizată a infrastructurii și dotărilor**, în acord cu standardele actuale ale practicii sportive/recuperării și ale cercetării aplicative.
6. **Grad încă insuficient de internaționalizare a unor activități**, atât în ceea ce privește mobilitățile, cât și atragerea de invitați/experti și proiecte în consorții internaționale.
7. **Necesitatea consolidării mecanismelor de feedback și transfer către mediul socio-economic**, astfel încât rezultatele educaționale și științifice să fie valorificate mai vizibil în comunitate.
8. **Dependență relativ ridicată de finanțarea publică**, cu un nivel modest al atragerii de venituri din servicii, proiecte private sau parteneriate contractuale.

2.3. Oportunități

1. **Creșterea interesului public pentru sănătate, prevenție și stil de viață activ**, care amplifică relevanța domeniului și poate susține dezvoltarea programelor de studii.
2. **Accesul la finanțări europene și naționale** pentru infrastructură, digitalizare, cercetare aplicată, transfer de cunoaștere și modernizarea educației.
3. **Dezvoltarea cadrului de microcertificări și formare pe tot parcursul vieții**, care permite extinderea ofertei către absolvenți și publicul larg.
4. **Creșterea cererii de specialiști în educație fizică, sport, fitness și recuperare**, în școli, cluburi, ONG-uri, centre medicale și sectorul privat.
5. **Consolidarea parteneriatelor cu unități școlare și inspectorate**, pentru practică pedagogică, proiecte de educație pentru sănătate și recrutare.
6. **Extinderea colaborărilor cu cluburi sportive și structuri de performanță**, pentru practică, cercetare aplicată și servicii de evaluare/monitorizare.
7. **Oportunitatea de a integra tehnologiile digitale în predare și evaluare**, inclusiv prin platforme, aplicații și instrumente specifice domeniului.
8. **Dezvoltarea domeniilor interdisciplinare** (sport-sănătate-psihologie-nutriție-management), cu potențial de programe noi, proiecte și publicații.
9. **Creșterea interesului pentru cercetare aplicată în sportul de performanță**, cu deschidere pentru parteneriate cu federații și cluburi.
10. **Posibilitatea atragerii de experți și invitați internaționali**, prin programe Erasmus+ și rețele academice, pentru creșterea calității și vizibilității.
11. **Dezvoltarea serviciilor către comunitate** (programe de activitate fizică pentru diverse grupe, proiecte de prevenție, recuperare, testări), ca sursă de impact și venituri.
12. **Valorificarea evenimentelor sportive și educaționale ca instrument de branding instituțional**, cu efect asupra recrutării și consolidării relațiilor externe.



13. **Consolidarea culturii calității în învățământul superior**, care favorizează instituțiile capabile să demonstreze performanță prin indicatori și mecanisme funcționale.
14. **Oportunitatea de a crește rata de inserție profesională prin parteneriate de practică și internship**, inclusiv în sectorul privat.
15. **Dezvoltarea rețelelor naționale între facultăți de profil**, care pot genera programe comune, conferințe, proiecte și standarde de bună practică.
16. **Creșterea interesului pentru educație incluzivă și intervenție motrică adaptată**, care poate fundamenta specializări, module și proiecte dedicate.

2.4. Amenințări

1. **Schimbările legislative și de reglementare** pot afecta structura programelor, condițiile de acreditare și organizarea practicii de specialitate.
2. **Declinul demografic** și migrația pot diminua baza de recrutare, cu efect direct asupra sustenabilității anumitor programe.
3. **Concurența crescută între universități și facultăți de profil**, inclusiv prin programe noi, marketing educațional și politici de atragere a candidaților.
4. **Subfinanțarea învățământului superior** poate limita investițiile în infrastructură, dotări și susținerea cercetării.
5. **Volatilitatea finanțărilor naționale pentru cercetare**, cu efect asupra continuității proiectelor și asupra motivării colectivelor de cercetare.
6. **Dificultatea atragerii și menținerii tinerilor în cariera universitară**, în contextul competitivității salariale și al opțiunilor din sectorul privat.
7. **Creșterea costurilor de operare și întreținere a infrastructurii**, mai ales pentru spații sportive și laboratoare, cu impact asupra bugetelor.
8. **Schimbările rapide din piața muncii** pot produce decalaje între competențele formate și așteptările angajatorilor dacă nu există actualizare curriculară constantă.
9. **Risc de scădere a participării studenților la activități didactice și practice**, determinat de angajare timpurie sau constrângeri socio-economice.
10. **Evenimente externe majore** (crize economice, contexte geopolitice, riscuri sanitare) pot afecta mobilitățile, activitățile practice și stabilitatea planificării.
11. **Standardizarea și intensificarea evaluărilor externe** pot pune presiune suplimentară pe resursele instituționale dacă nu sunt susținute de investiții.

FEFS dispune de resurse interne relevante pentru o dezvoltare strategică robustă în perioada 2025-2029, în special prin relevanța socială a domeniului, caracterul aplicativ al formării și posibilitățile de colaborare instituțională. În același timp, vulnerabilitățile asociate demografiei, infrastructurii și ritmului de internaționalizare impun măsuri strategice diferențiate și prioritizate, astfel încât oportunitățile identificate să fie valorificate sistematic, iar amenințările să fie gestionate prin mecanisme de adaptare și reziliență instituțională.



III. VIZIUNE, MISIUNE ȘI VALORI STRATEGICE (2025-2029)

Capitolul definește cadrul axiologic și direcția de dezvoltare a Facultății de Educație Fizică și Sport pentru perioada 2025-2029, în consonanță cu misiunea Universității „Dunărea de Jos” din Galați (generarea, certificarea și transferul cunoașterii către societate prin educație, cercetare și implicare comunitară) și în continuitate cu direcțiile asumate la nivelul facultății în Raportul decanului (calitate, inovație, cercetare aplicată, promovarea sănătății și a sportului ca instrument educațional și de incluziune socială).

3.1. Viziune

În perioada 2025-2029, Facultatea de Educație Fizică și Sport își asumă viziunea de a deveni un pol academic regional cu recunoaștere națională în domeniile educației fizice, sportului și sănătății, prin excelență didactică, cercetare aplicată cu impact și implicare activă în comunitate. FEFS urmărește să consolideze rolul său în cadrul UDJG ca furnizor de formare profesională relevantă, inovatoare și orientată spre rezultate, contribuind la creșterea calității vieții, la dezvoltarea culturii mișcării și la promovarea unei societăți sănătoase și incluzive.

Viziunea FEFS este compatibilă cu direcțiile strategice asumate de UDJG prin:

- centrarea pe student și pe rezultate de învățare relevante pentru piața muncii;
- întărirea dimensiunii de cercetare-dezvoltare-inovare și a transferului de cunoaștere;
- consolidarea rolului universității în comunitate și dezvoltarea parteneriatelor instituționale;
- promovarea calității, transparenței și îmbunătățirii continue.

3.2. Misiune

Misiunea Facultății de Educație Fizică și Sport este de a forma și perfecționa specialiști competenți, responsabili și adaptabili, capabili să răspundă cerințelor actuale ale educației, sportului de performanță și domeniului sănătății/recuperării funcționale, printr-un proces educațional modern, fundamentat pe standarde de calitate, inovație și cercetare științifică aplicată. În mod complementar, FEFS își asumă rolul de a transfera cunoaștere și bune practici către societate, prin proiecte educaționale și științifice, servicii specializate și acțiuni de promovare a sănătății, mișcării și incluziunii sociale.

Misiunea FEFS se operaționalizează prin:

- programe de studii universitare și postuniversitare orientate spre competențe, cu componentă aplicativă robustă și standarde de calitate validate;
- activități de cercetare aplicată în educație fizică, sport și kinetoterapie, cu relevanță pentru mediul socio-economic și pentru comunitate;



- parteneriate funcționale cu mediul preuniversitar, sportiv și instituțional, care susțin practica de specialitate, inserția profesională și proiectele comune;
- implicare comunitară sistematică, orientată spre prevenție, educație pentru sănătate și integrare socială prin sport.

3.3. Valori strategice și modul de promovare (operaționalizare)

Setul de valori al FEFS pentru perioada 2025–2029 este definit astfel încât să fie operaționalizabil, evaluabil și integrat în deciziile de management academic. În centrul acestui cadru axiologic se află trei valori direct solicitate a fi dezvoltate amănunțit: **calitatea, performanța și responsabilitatea socială**. Ele sunt completate de valori suport (integritate, echitate, colaborare, inovare), care le fac funcționale în practică.

3.3.1. Calitate

În FEFS, calitatea este înțeleasă ca un ansamblu coerent de standarde, procese și rezultate verificabile, aplicate în mod consecvent în activitățile didactice, de cercetare și administrative. Promovarea calității nu este redusă la conformare formală, ci este tratată ca mecanism de îmbunătățire continuă și de creștere a relevanței formării.

Pentru perioada 2025–2029, promovarea calității se realizează prin următoarele direcții operaționale:

a) Calitatea procesului didactic și a evaluării competențelor

- actualizarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, în corelație cu standardele ARACIS și cu cerințele pieței muncii, inclusiv prin consultarea angajatorilor și a absolvenților;
- standardizarea minimelor didactice (suporturi de curs, materiale de seminar/laborator, resurse digitale) și monitorizarea accesibilității acestora pentru studenți;
- consolidarea evaluării centrate pe rezultate de învățare, prin instrumente care măsoară competențe profesionale și transversale, nu doar acumularea informativă;
- utilizarea feedbackului studenților ca instrument managerial (analiză, plan de măsuri, monitorizare), astfel încât evaluarea să conducă la corecții efective.

b) Calitatea practicii de specialitate și a învățării aplicative

- dezvoltarea și monitorizarea protocoalelor de practică, în special cu unități școlare, cluburi sportive, structuri de recuperare/medicale și instituții publice;
- definirea unor standarde minime pentru practica de specialitate (tutori, conținuturi, evaluare, jurnal de practică), cu monitorizare instituțională;
- integrarea sistematică a componentelor aplicative în curriculum (proiecte, micro-proiecte, studii de caz, evaluări funcționale), în acord cu specificul domeniului.

c) Calitatea managementului academic și a culturii calității



- consolidarea rolului structurilor interne de calitate (planificare, audit intern, raportare) astfel încât să funcționeze ca suport pentru îmbunătățire, nu ca formalism;
- transparență instituțională în comunicarea indicatorilor relevanți (rezultate la examene, retenție, inserție, evaluări), în condițiile legii;
- introducerea rutinei decizionale bazate pe date (rapoarte periodice, ședințe tematice, monitorizare), cu măsuri corective și termene asumate.

Prin aceste mecanisme, calitatea devine un criteriu transversal în definirea obiectivelor și în evaluarea performanței instituționale, în acord cu accentul pus de UDJG pe asigurarea calității și pe centrarea pe student.

3.3.2. Performanță

În FEFS, performanța este definită atât în sens academic (rezultate educaționale și științifice), cât și în sens profesional-aplicativ (impact în comunitate, inserție, rezultate în sport și proiecte). Pentru perioada 2025-2029, promovarea performanței presupune trecerea de la realizări punctuale la un cadru coerent de stimulare, recunoaștere și evaluare.

Promovarea performanței se realizează prin:

a) Performanță educațională

- creșterea ratei de retenție și de finalizare a studiilor prin mecanisme de sprijin academic (monitorizare, mentorat, intervenții timpurii), în special pentru studenții aflați în risc de abandon;
- consolidarea pregătirii pentru examenele de finalizare (licență/disertație) prin ghiduri metodologice, calendar predictibil, mentorat tematic;
- susținerea excelenței studentești (burse, premii, recunoaștere publică a performanței, implicare în proiecte), ca instrument de cultură instituțională.

b) Performanță științifică și de inovare (cercetare aplicată)

- stimularea publicării în reviste de specialitate și a participării la manifestări științifice, inclusiv prin obiective anuale diferențiate pe colective și prin sprijin instituțional;
- orientarea cercetării către teme aplicate și relevante pentru educație, sport și kinetoterapie, cu accent pe utilitate și transfer către beneficiari;
- constituirea de echipe interdisciplinare și depunerea de proiecte competitive (naționale/internaționale), ca indicator de maturitate instituțională.

c) Performanță în relația cu mediul socio-profesional

- dezvoltarea parteneriatelor care generează rezultate verificabile: stagii de practică, internship, proiecte comune, servicii (testări, evaluări, programe de prevenție/recuperare);
- implicarea sistematică a absolvenților (ALUMNI) în mentorat, orientare profesională și feedback pentru curriculum;



- valorizarea performanței sportive universitare ca dimensiune de identitate și vizibilitate, cu respectarea echilibrului academic.

Performanța va fi urmărită prin indicatori măsurabili care vor fi detaliați în capitolele următoare (axe și obiective strategice), asigurând o legătură directă între viziune, acțiune și monitorizare.

3.3.3. Responsabilitate socială

Responsabilitatea socială reprezintă angajamentul FEFS de a contribui, prin expertiză, educație și proiecte, la dezvoltarea comunității și la creșterea calității vieții. În acord cu misiunea UDJG privind implicarea în comunitate și cu accentul din Raportul decanului pe promovarea sănătății, mișcării și incluziunii sociale, FEFS își asumă responsabilitatea socială ca dimensiune strategică, nu doar ca activitate ocazională.

Promovarea responsabilității sociale se realizează prin:

a) Programe și intervenții de educație pentru sănătate

- dezvoltarea de campanii tematice (activitate fizică, prevenție, postură, igienă motrică), derulate în parteneriat cu școli, autorități și organizații relevante;
- activități demonstrative și ateliere aplicate pentru diverse categorii de public (copii, adolescenți, adulți, vârstnici), cu focalizare pe prevenție și menținerea funcționalității;
- promovarea unui discurs public bazat pe evidențe, în combaterea sedentarismului și a pseudo-științei în domeniul sănătății și al performanței.

b) Incluziune prin sport și acces echitabil la servicii educaționale

- inițierea de proiecte care utilizează sportul ca instrument de incluziune socială și de integrare, în special pentru grupuri vulnerabile;
- adaptarea activităților motrice și dezvoltarea unei culturi instituționale a accesibilității, inclusiv prin colaborare cu structuri specializate;
- orientarea practicii studenților către contexte reale, în care dimensiunea socială a profesiei este vizibilă și formativă.

c) Parteneriate cu impact și servicii către comunitate

- consolidarea parteneriatelor cu instituții publice și private pentru desfășurarea de acțiuni comune (programe de prevenție, evenimente sportive, proiecte de recuperare);
- dezvoltarea capacității FEFS de a oferi servicii specializate (evaluare funcțională, monitorizare, consiliere motrică), în regim reglementat și sustenabil;
- utilizarea evenimentelor instituționale ca platforme de educație publică și dialog comunitar, nu exclusiv ca instrumente de promovare.

d) Etică, integritate și responsabilitate profesională



- promovarea integrității academice și profesionale prin reguli clare, educație etică și mecanisme de prevenție, în acord cu standardele universitare;
- responsabilizarea tuturor actorilor (cadre didactice, studenți, personal administrativ) privind respectarea normelor de conduită, siguranță și protecție a participanților la activitățile practice.

Prin aceste direcții, responsabilitatea socială devine parte a identității și a funcționării FEFS, contribuind la creșterea vizibilității instituționale și la consolidarea relevanței facultății în comunitate.

3.3.4. Valori suport (integritate, echitate, colaborare, inovare)

Pe lângă valorile centrale, FEFS își asumă: integritatea ca standard de conduită academică și profesională; echitatea ca principiu de acces și tratament nediscriminatoriu; colaborarea ca mecanism de dezvoltare instituțională (intern și extern); inovarea ca orientare spre soluții moderne în educație, cercetare și servicii.

IV. AXE ȘI OBIECTIVE STRATEGICE ALE FEFS PENTRU PERIOADA 2025-2029

Axa strategică 1. EDUCAȚIE – Calitatea și relevanța formării universitare

Obiectiv 1.1. Modernizarea și adaptarea curriculumului universitar
FEFS își propune revizuirea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, astfel încât acestea să reflecte evoluțiile domeniului educației fizice, sportului și sănătății. Procesul va include consultarea angajatorilor, a absolvenților și integrarea competențelor profesionale și transversale relevante.

Obiectiv 1.2. Consolidarea calității procesului didactic și a evaluării
Facultatea va promova metode de predare centrate pe student, care stimulează participarea activă și dezvoltarea competențelor aplicative. Evaluarea va fi orientată spre rezultate de învățare măsurabile, utilizând instrumente diverse și feedback sistematic pentru îmbunătățirea continuă a actului didactic.

Obiectiv 1.3. Dezvoltarea componentei practice a formării universitare
Se va urmări întărirea legăturii dintre pregătirea teoretică și aplicațiile practice prin stagii de practică bine structurate și monitorizate. Activitățile aplicative vor fi integrate coerent în curriculum, pentru a facilita inserția profesională și adaptarea absolvenților la cerințele reale ale profesiei.

Obiectiv 1.4. Digitalizarea și diversificarea resurselor educaționale
FEFS va extinde utilizarea platformelor educaționale și a resurselor digitale, adaptate specificului domeniului motric. Digitalizarea va sprijini accesul echitabil la materiale didactice, flexibilitatea învățării și dezvoltarea competențelor digitale ale studenților și cadrelor didactice.



Obiectiv 1.5. Creșterea ratei de retenție și a finalizării studiilor
Facultatea va implementa mecanisme de monitorizare a parcursului academic și programe de mentorat pentru studenții aflați în risc. Intervențiile timpurii vor urmări sprijinirea adaptării la cerințele universitare și reducerea abandonului.

Axa strategică 2. CERCETARE – Dezvoltarea cercetării științifice și a inovării aplicate

Obiectiv 2.1. Creșterea cantității și calității producției științifice
FEFS va stimula publicarea rezultatelor cercetării în reviste de specialitate și participarea la manifestări științifice relevante. Accentul va fi pus pe vizibilitate, rigoare metodologică și relevanță pentru domeniul educației fizice și sportului.

Obiectiv 2.2. Orientarea cercetării către nevoi practice și aplicative
Activitatea de cercetare va fi corelată mai strâns cu problematica reală a educației, sportului de performanță și recuperării funcționale. Se va urmări transferul rezultatelor către practicieni și comunitate, prin proiecte și servicii specializate.

Obiectiv 2.3. Dezvoltarea echipelor de cercetare interdisciplinare
Facultatea va încuraja cooperarea între cadre didactice, cercetători și specialiști din domenii conexe. Această abordare va permite abordarea unor teme complexe și creșterea competitivității în cadrul apelurilor de proiecte.

Obiectiv 2.4. Creșterea participării la proiecte de cercetare competitive
Se vor susține inițiativele de depunere a proiectelor naționale și internaționale prin mentorat instituțional și parteneriate strategice. Participarea constantă la competiții va contribui la dezvoltarea capacității instituționale de cercetare.

Obiectiv 2.5. Implicarea studenților și masteranzilor în activități de cercetare
FEFS va crea contexte formale și informale pentru integrarea studenților în proiecte și activități științifice. Această implicare va susține formarea competențelor de cercetare și orientarea către studii avansate.

Obiectiv 2.6. Dezvoltarea infrastructurii și a resurselor pentru cercetare
Facultatea va urmări modernizarea laboratoarelor și dotărilor specifice cercetării aplicative. Utilizarea eficientă a resurselor va sprijini creșterea calității rezultatelor științifice și a colaborărilor externe.

Obiectiv 2.7. Creșterea vizibilității și recunoașterii activității de cercetare
Rezultatele cercetării vor fi promovate sistematic prin canale instituționale și rețele academice. Vizibilitatea sporită va contribui la consolidarea reputației FEFS în comunitatea științifică.

Axa strategică 3. MANAGEMENT ȘI BAZĂ MATERIALĂ – Eficiență, sustenabilitate și dezvoltare



Obiectiv 3.1. Consolidarea managementului academic și administrativ
FEFS va întări procesele de planificare, monitorizare și evaluare, utilizând date relevante pentru luarea deciziilor. Managementul va fi orientat spre eficiență, transparență și responsabilitate instituțională.

Obiectiv 3.2. Digitalizarea proceselor administrative și decizionale
Facultatea va sprijini implementarea soluțiilor digitale pentru simplificarea procedurilor și reducerea birocrăției. Digitalizarea va contribui la creșterea predictibilității și a calității serviciilor administrative.

Obiectiv 3.3. Modernizarea infrastructurii didactice și sportive
Se vor iniția proiecte de reabilitare și dotare a spațiilor utilizate pentru activități didactice și practice. Investițiile vor urmări siguranța, funcționalitatea și adaptarea la standardele actuale ale domeniului.

Obiectiv 3.4. Optimizarea utilizării bazei materiale existente
Facultatea va urmări planificarea eficientă a utilizării sălilor, bazelor sportive și laboratoarelor. O gestionare coerentă va permite maximizarea accesului și reducerea suprapunerilor nejustificate.

Obiectiv 3.5. Atragerea de resurse financiare complementare
FEFS va identifica surse alternative de finanțare prin proiecte, servicii și parteneriate cu mediul extern. Diversificarea resurselor financiare va susține dezvoltarea sustenabilă.

Obiectiv 3.6. Îmbunătățirea comunicării și transparenței instituționale
Vor fi consolidate canalele de comunicare internă și externă, pentru o informare clară și coerentă a comunității academice. Transparența va susține încrederea și coeziunea organizațională.

Obiectiv 3.7. Asigurarea condițiilor de securitate și sănătate în muncă
Facultatea va implementa măsuri specifice activităților sportive și practice, pentru protejarea studenților și personalului. Siguranța va reprezenta un criteriu central în gestionarea bazei materiale.

Obiectiv 3.8. Promovarea managementului durabil al resurselor
FEFS va încuraja utilizarea responsabilă a resurselor materiale și energetice. Principiile sustenabilității vor fi integrate în deciziile de investiții și exploatare.

Obiectiv 3.9. Corelarea planificării strategice cu cea operațională
Facultatea va consolida legătura dintre obiectivele strategice și planurile operaționale anuale. Această corelare va permite monitorizarea coerentă a progresului și ajustarea intervențiilor.

Axa strategică 4. RESURSA UMANĂ – Dezvoltare profesională și climat organizațional

Obiectiv 4.1. Susținerea dezvoltării carierei academice
FEFS va sprijini cadrele didactice în promovare, formare continuă și acces la programe de perfecționare. Accentul va fi pus pe echilibrul dintre activitatea didactică, cercetare și implicarea instituțională.



Obiectiv 4.2. Creșterea gradului de implicare profesională
Facultatea va promova mecanisme de recunoaștere și stimulare a implicării în activități academice și de cercetare. Implicarea va fi corelată cu obiectivele strategice ale instituției.

Obiectiv 4.3. Atragerea și integrarea tinerilor specialiști
FEFS va urmări atragerea absolvenților performanți către cariera universitară și integrarea lor într-un mediu academic mentorat. Continuitatea resursei umane reprezintă o prioritate strategică.

Obiectiv 4.4. Consolidarea unui climat organizațional colaborativ
Facultatea va susține inițiativele de comunicare, cooperare și echilibru între responsabilități. Un climat organizațional sănătos va contribui la performanță și stabilitate instituțională.

Axa strategică 5. STUDENȚII – Sprijin, implicare și succes academic

Obiectiv 5.1. Dezvoltarea serviciilor de consiliere și orientare profesională
FEFS va consolida mecanismele de sprijin academic și profesional pentru studenți. Acestea vor facilita adaptarea la cerințele universitare și tranziția către piața muncii.

Obiectiv 5.2. Stimularea implicării studenților în viața academică
Facultatea va încuraja participarea studenților la activități extracurriculare, științifice și sportive. Implicarea activă va contribui la dezvoltarea competențelor și a identității profesionale.

Obiectiv 5.3. Îmbunătățirea experienței și satisfacției studenților
Vor fi dezvoltate inițiative care să îmbunătățească viața academică și socială a studenților. Accentul va fi pus pe comunicare, acces la resurse și siguranță.

Axa strategică 6. RELAȚIA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC – Parteneriate și impact

Obiectiv 6.1. Consolidarea relațiilor cu mediul educațional și sportiv
FEFS va dezvolta parteneriate durabile cu școli, cluburi și federații sportive. Aceste colaborări vor susține practica de specialitate și proiectele comune.

Obiectiv 6.2. Dezvoltarea relației cu mediul economic și instituțional
Facultatea va iniția parteneriate pentru stagii, internshipuri și proiecte aplicative. Colaborarea va facilita inserția profesională și transferul de competențe.

Obiectiv 6.3. Transfer de cunoaștere și servicii către comunitate
FEFS va valorifica expertiza proprie prin programe și servicii dedicate comunității. Impactul social și economic va reprezenta un criteriu de evaluare a acestor inițiative.



Obiectiv 6.4. Creșterea vizibilității și a imaginii instituționale
Facultatea va utiliza proiectele și evenimentele ca instrumente de consolidare a imaginii publice. Vizibilitatea va sprijini recrutarea și dezvoltarea parteneriatelor strategice.

V. DIRECȚII STRATEGICE DE DEZVOLTARE PE DOMENII FUNDAMENTALE (2025-2029)

Aceste direcții strategice de dezvoltare ale Facultății de Educație Fizică și Sport sunt corelate cu axele și obiectivele strategice definite anterior și urmăresc să asigure coerența dintre viziune, politici instituționale și implementarea efectivă a strategiei la nivel operațional.

5.1. Educație

Dezvoltarea strategică a domeniului educației reprezintă pilonul central al misiunii FEFS și se fundamentează pe necesitatea asigurării unei formări universitare relevante, flexibile și adaptate dinamicii domeniilor educației fizice, sportului și sănătății. În perioada 2025-2029, facultatea își propune consolidarea unui model educațional centrat pe student, orientat spre competențe și rezultate de învățare clar definite, care să faciliteze inserția profesională și adaptarea absolvenților la cerințele reale ale pieței muncii.

Direcția educațională vizează actualizarea continuă a curriculumului, astfel încât planurile de învățământ și fișele disciplinelor să reflecte atât evoluțiile științifice și metodologice din domeniu, cât și așteptările angajatorilor și ale beneficiarilor direcți ai serviciilor educaționale. O atenție deosebită va fi acordată consolidării componentei practice și aplicative a formării, prin stagii de practică relevante, proiecte educaționale integrate și evaluări orientate spre competențe profesionale.

În același timp, FEFS va urmări diversificarea metodelor de predare și evaluare, prin integrarea tehnologiilor digitale și a resurselor educaționale moderne, care să sprijine învățarea activă și participativă. Educația universitară va fi abordată ca proces formativ complex, în care dezvoltarea competențelor cognitive, motrice și atitudinale este susținută de mecanisme de feedback, mentorat și sprijin academic continuu.

5.2. Cercetare științifică



Cercetarea științifică constituie o direcție strategică esențială pentru consolidarea identității academice a FEFS și pentru creșterea vizibilității instituționale în plan național și internațional. În perioada 2025–2029, facultatea urmărește dezvoltarea unei culturi a cercetării orientate spre relevanță, aplicabilitate și impact, în strânsă corelare cu specificul domeniilor educației fizice, sportului și kinetoterapiei.

Direcțiile de dezvoltare vizează stimularea producției științifice de calitate, publicată în reviste de specialitate recunoscute, precum și creșterea participării la manifestări științifice relevante. FEFS va încuraja constituirea de echipe de cercetare interdisciplinare și integrarea activităților de cercetare în procesul educațional, prin implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în proiecte aplicative.

Un accent distinct va fi pus pe atragerea de finanțări competitive și pe dezvoltarea infrastructurii de cercetare, astfel încât activitățile științifice să beneficieze de resurse adecvate și de un cadru organizațional favorabil. Cercetarea va fi orientată, în mod prioritar, către teme cu relevanță practică și societală, capabile să genereze transfer de cunoaștere și să susțină dezvoltarea durabilă a comunității.

5.3. Resursă umană

Resursa umană reprezintă elementul determinant al performanței instituționale, iar dezvoltarea acesteia constituie o direcție strategică majoră pentru FEFS în perioada 2025–2029. Facultatea își propune să consolideze un corp academic competent, motivat și adaptabil, capabil să susțină activități didactice și de cercetare la standarde ridicate de calitate.

Direcțiile strategice în domeniul resursei umane vizează susținerea dezvoltării carierei academice, promovarea formării continue și crearea unui climat organizațional favorabil performanței. FEFS va încuraja implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare, proiecte instituționale și parteneriate externe, precum și asumarea responsabilităților manageriale și de mentorat.

În același timp, se va acorda atenție atragerii și integrării tinerilor specialiști, astfel încât să fie asigurată continuitatea și reînnoirea corpului academic. Managementul resursei umane va urmări echilibrul între activitățile didactice, de cercetare și cele administrative, precum și recunoașterea performanței prin mecanisme transparente și stimulative.

5.4. Infrastructură și bază materială

Dezvoltarea infrastructurii și a bazei materiale reprezintă o condiție esențială pentru desfășurarea activităților didactice, de cercetare și practice la standarde corespunzătoare. În perioada 2025–2029,



FEFS își propune modernizarea etapizată a spațiilor didactice, sportive și de cercetare, în concordanță cu cerințele specifice domeniului și cu politicile instituționale ale UDJG.

Direcțiile strategice includ reabilitarea și dotarea sălilor de curs, a bazelor sportive și a laboratoarelor, precum și optimizarea utilizării infrastructurii existente. O atenție specială va fi acordată siguranței, accesibilității și funcționalității spațiilor, astfel încât acestea să răspundă atât nevoilor educaționale, cât și celor de cercetare aplicativă.

Dezvoltarea infrastructurii va fi corelată cu identificarea și atragerea de surse de finanțare complementare, prin proiecte, parteneriate și programe de investiții. Managementul bazei materiale va urmări principii de sustenabilitate și eficiență, asigurând utilizarea responsabilă a resurselor și creșterea durabilă a capacității instituționale.

5.5. Internaționalizare

Internaționalizarea constituie o direcție strategică transversală pentru FEFS, cu rol esențial în creșterea calității educației și a cercetării, precum și în consolidarea vizibilității instituționale. În perioada 2025–2029, facultatea urmărește extinderea dimensiunii internaționale a activităților sale, în acord cu strategiile UDJG și cu tendințele învățământului superior european.

Direcțiile de dezvoltare vizează creșterea mobilităților academice pentru studenți și cadre didactice, atragerea de studenți internaționali și participarea activă la rețele și consorții universitare. FEFS va susține dezvoltarea programelor de studii și a activităților didactice în limbi de circulație internațională, precum și implicarea în proiecte educaționale și de cercetare cu parteneri externi.

Internaționalizarea va fi abordată ca instrument de îmbunătățire a calității, prin schimb de bune practici, diversitate academică și expunere la standarde internaționale, contribuind astfel la creșterea competitivității facultății.

5.6. Management și calitate

Managementul și asigurarea calității reprezintă fundamentul funcționării eficiente și al dezvoltării sustenabile a FEFS. În perioada 2025–2029, facultatea își propune consolidarea unui management academic responsabil, transparent și orientat spre rezultate, care să susțină implementarea coerentă a strategiei instituționale.

Direcțiile strategice în domeniul managementului și al calității vizează întărirea mecanismelor de planificare, monitorizare și evaluare, precum și utilizarea sistematică a datelor și indicatorilor



relevanți în procesul decizional. FEFS va promova o cultură instituțională a calității, în care evaluarea internă, feedbackul și îmbunătățirea continuă sunt integrate în activitatea curentă.

Asigurarea calității va fi tratată ca proces transversal, care susține performanța educațională, științifică și administrativă. Managementul calității va contribui la creșterea transparenței, a responsabilității instituționale și a încrederii comunității academice și a partenerilor externi.

VI. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI, INDICATORI STRATEGICI ȘI MECANISME DE MONITORIZARE (2025-2029)

Implementarea strategiei este concepută ca proces continuu, etapizat și evaluabil, fundamentat pe principiile responsabilității instituționale, transparenței decizionale și îmbunătățirii continue.

6.1. Mecanisme de implementare a strategiei

Implementarea Planului strategic FEFS 2025-2029 se realizează printr-un ansamblu coerent de mecanisme instituționale care asigură transpunerea obiectivelor strategice în activități concrete, monitorizabile și adaptabile contextului educațional și organizațional. Strategia nu este tratată ca document static, ci ca instrument de management activ, care ghidează deciziile academice, administrative și investiționale ale facultății pe întreaga perioadă de referință.

Primul mecanism fundamental îl reprezintă integrarea strategiei în procesele decizionale ale conducerii facultății. Obiectivele și direcțiile strategice sunt utilizate ca repere pentru elaborarea planurilor operaționale anuale, pentru stabilirea priorităților bugetare și pentru fundamentarea deciziilor privind dezvoltarea programelor de studii, cercetarea, resursa umană și infrastructura. În acest sens, strategia funcționează ca document-cadru obligatoriu pentru toate structurile de conducere și comisiile funcționale.

Un al doilea mecanism esențial îl constituie planificarea etapizată a implementării. Perioada 2025-2029 este structurată în cicluri anuale de implementare, fiecare ciclu fiind operaționalizat prin obiective specifice, activități și termene asumate. Această abordare permite adaptarea intervențiilor strategice la evoluțiile legislative, financiare și instituționale, fără a compromite coerența direcției generale.

Monitorizarea periodică reprezintă un mecanism central al implementării strategiei. Evaluarea progresului se realizează prin rapoarte semestriale și anuale, elaborate la nivelul structurilor responsabile și analizate în cadrul Consiliului Facultății. Monitorizarea nu are exclusiv rol de control, ci și de identificare a disfuncționalităților, a blocajelor și a oportunităților de ajustare a acțiunilor strategice.

Un alt mecanism relevant este corelarea implementării strategiei cu sistemul de asigurare a calității. Procedurile de evaluare internă, feedbackul studenților, rapoartele CEAC și evaluările periodice ale personalului constituie surse de date utilizate pentru aprecierea impactului real al strategiei asupra calității procesului educațional și a performanței instituționale.



Nu în ultimul rând, comunicarea strategică este considerată mecanism transversal de implementare. FEFS va asigura diseminarea obiectivelor strategice către cadrele didactice, personalul administrativ și studenți, astfel încât strategia să fie înțeleasă, asumată și susținută de întreaga comunitate academică. Prin aceste mecanisme integrate, implementarea strategiei FEFS devine un proces coerent, responsabil și orientat spre rezultate.

6.2. Indicatori generali de evaluare a implementării strategiei

Evaluarea implementării Planului strategic FEFS 2025–2029 se bazează pe un set de indicatori generali care permit aprecierea gradului de realizare a obiectivelor și a impactului acestora asupra dezvoltării instituționale. Indicatorii sunt concepuți astfel încât să reflecte atât dimensiunea cantitativă, cât și pe cea calitativă a progresului realizat, fiind corelați cu specificul domeniilor educației fizice, sportului și sănătății.

În domeniul educației, indicatorii generali vizează rata de retenție și de finalizare a studiilor, nivelul de satisfacție al studenților, gradul de actualizare a curriculumului și calitatea rezultatelor de învățare. Acești indicatori permit evaluarea impactului strategiei asupra eficienței procesului educațional și asupra relevanței formării universitare.

Pentru activitatea de cercetare științifică, indicatorii includ numărul și calitatea publicațiilor, participarea la proiecte competitive, implicarea studenților în cercetare și vizibilitatea rezultatelor științifice. Accentul este pus nu doar pe volum, ci și pe relevanță, aplicabilitate și recunoaștere academică.

În ceea ce privește resursa umană, indicatorii generali urmăresc evoluția carierei academice, participarea la programe de formare, gradul de implicare în activități instituționale și climatul organizațional. Acești indicatori reflectă capacitatea facultății de a susține performanța și stabilitatea corpului academic.

Pentru infrastructură și bază materială, indicatorii vizează nivelul de modernizare a spațiilor, gradul de utilizare a infrastructurii existente, siguranța și accesibilitatea facilităților. Evaluarea acestora permite aprecierea impactului investițiilor asupra calității activităților didactice și practice.

Indicatorii de internaționalizare includ mobilitățile academice, parteneriatele internaționale, participarea în rețele și proiecte externe. În domeniul managementului și calității, indicatorii reflectă funcționalitatea mecanismelor de planificare, monitorizare și evaluare, precum și nivelul de transparență și eficiență instituțională.

6.3. Responsabilități instituționale în implementarea și monitorizarea strategiei

Implementarea și monitorizarea corectă a Planului strategic FEFS 2025–2029 presupun o distribuție clară și explicită a responsabilităților instituționale, astfel încât fiecare direcție strategică să fie asumată și coordonată de structuri și persoane cu atribuții manageriale și funcționale adecvate.



Responsabilitatea generală pentru implementarea strategiei revine **Decanului Facultății de Educație Fizică și Sport**, care asigură coordonarea strategică, reprezentarea instituțională și integrarea obiectivelor strategice în deciziile de conducere. Decanul are rolul de a urmări coerența implementării strategiei și de a raporta periodic stadiul acesteia către structurile superioare de conducere ale universității.

Prodecanii au responsabilități directe pe domenii funcționale, în acord cu atribuțiile stabilite prin fișa postului. Prodecanul responsabil cu activitatea didactică coordonează implementarea obiectivelor strategice din domeniul educației și relația cu studenții, inclusiv monitorizarea curriculumului, a practicii de specialitate și a mecanismelor de sprijin academic. Prodecanul responsabil cu cercetarea coordonează implementarea strategiei de cercetare, stimularea producției științifice, participarea la proiecte și dezvoltarea infrastructurii de cercetare.

Directorii de departamente au responsabilitatea implementării strategiei la nivel operațional, în cadrul colectivelor de cadre didactice. Aceștia monitorizează realizarea activităților didactice și de cercetare, implicarea personalului și respectarea standardelor de calitate, raportând periodic către conducerea facultății.

Consiliul Facultății are rol de structură deliberativă și de monitorizare strategică, analizând rapoartele de implementare și formulând recomandări pentru ajustarea direcțiilor strategice.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) FEFS are responsabilitatea evaluării impactului strategiei asupra calității procesului educațional și a performanței instituționale.

Pentru domeniul infrastructurii și bazei materiale, responsabilitățile sunt partajate între conducerea facultății, administratorul facultății și comisile de specialitate, care urmăresc implementarea investițiilor, utilizarea eficientă a resurselor și respectarea normelor de siguranță.

Responsabilitatea pentru relația cu mediul socio-economic și internaționalizarea activităților revine prodecanilor de resort, coordonatorilor de programe și comisiilor de relații externe și practică, care asigură funcționalitatea parteneriatelor și monitorizarea impactului acestora.

6.4. Corelarea Planului strategic cu planurile operaționale anuale

Corelarea Planului strategic FEFS 2025–2029 cu planurile operaționale anuale reprezintă un mecanism esențial pentru asigurarea continuității și coerenței implementării strategiei. Strategia definește direcțiile majore de dezvoltare, în timp ce planurile operaționale anuale detaliază activitățile concrete, termenele, responsabilii și resursele necesare pentru atingerea obiectivelor strategice.

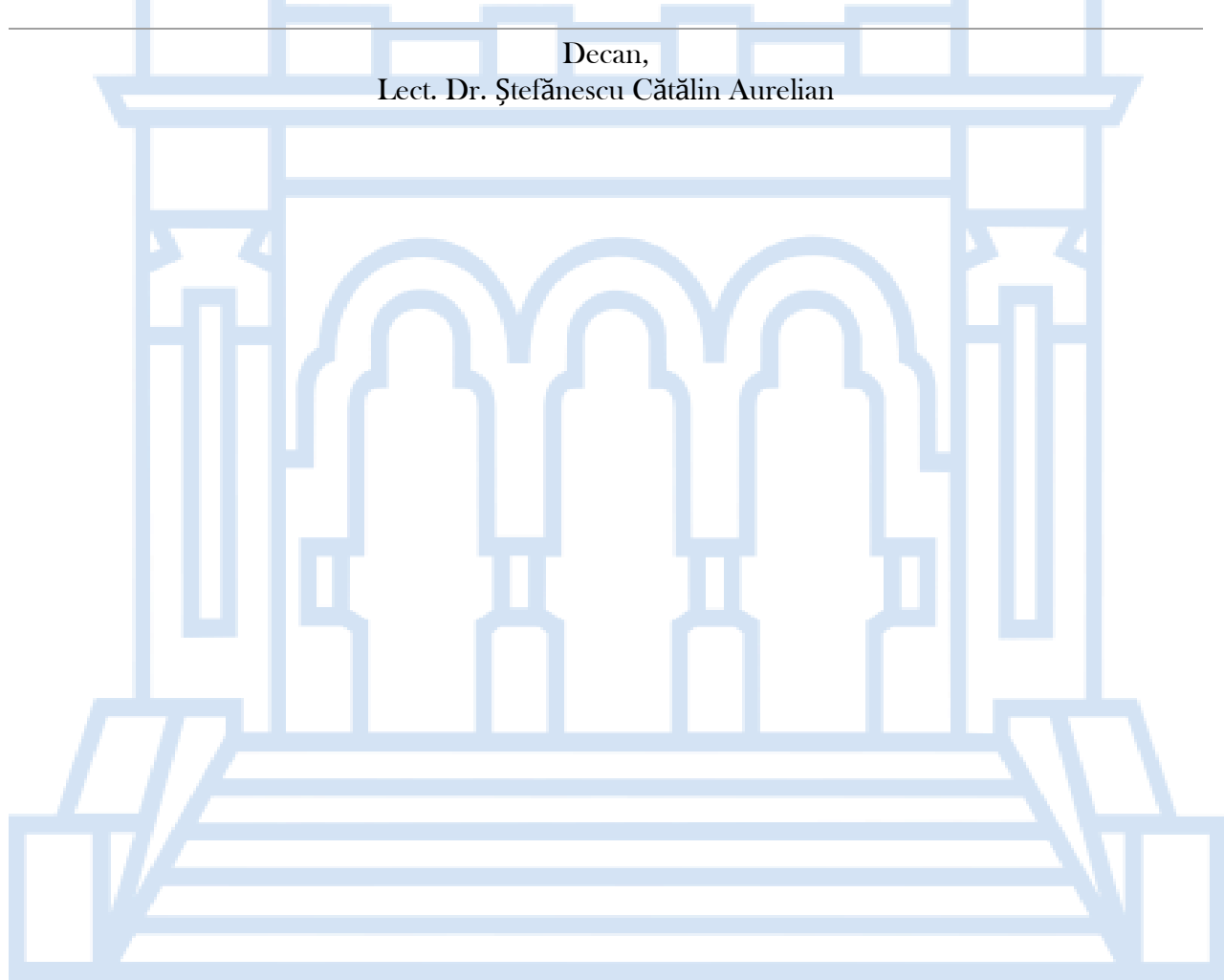
În fiecare an universitar, conducerea facultății va elabora un plan operațional anual derivat direct din obiectivele strategice asumate. Acest plan va include priorități clare, activități etapizate și indicatori specifici de realizare, fiind supus aprobării structurilor deliberative ale facultății. Planurile operaționale vor funcționa ca instrumente de implementare graduală a strategiei, adaptate contextului anual.



Monitorizarea planurilor operaționale se va realiza în paralel cu monitorizarea strategiei, prin rapoarte periodice care vor evidenția gradul de realizare a activităților și contribuția acestora la obiectivele strategice. Abaterile sau întârzierile vor fi analizate și corectate prin măsuri manageriale adecvate.

Această corelare strategic-operatională permite transformarea strategiei într-un instrument de management, evitând discontinuitățile și asigurând alinierea permanentă între viziune, planificare și acțiune. Prin acest mecanism FEFS își consolidează capacitatea de a implementa strategii realiste, evaluabile și sustenabile pe termen mediu și lung.

Decan,
Lect. Dr. Ștefănescu Cătălin Aurelian



GALATIENSIS

