

MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII DE MASTERAT KINETOTERAPIE LA DOMICILIU – GALAȚI

Secția de Educație Fizică și Sport ia ființă în luna mai 1969 prin H.C.M. în cadrul Institutului Pedagogic de 3 ani din Galați. În această structură funcționează între anii 1969-1974. Prin Decretul Consiliului de Stat nr. 105 din 20 martie 1974 cu începere de la 1 iulie 1974, ia ființă Universitatea din Galați prin fuzionarea Institutului Politehnic cu Institutul Pedagogic de 3 ani.

Prin Decretul Consiliului de Stat nr. 147 din iunie 1974 se stabilește structura institutelor din sistemul Ministerului Educației și Învățământului. În cadrul Facultății de Învățământ Pedagogic funcționează și Secția de Educație fizică cu specializarea „Educație fizică și sport”, cu durata de școlarizare de 3 ani până în anul 1983, când nu a mai primit cifră de școlarizare.

Începând cu anul universitar 1990-1991 prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 775/1990, Universității din Galați i-au fost conferite competențe noi în sfera preocupărilor didactico-științifice.

În acest context Secția de Educație fizică și sport își reia activitatea în cadrul Facultății de Litere și Științe, învățământ universitar, curs de zi, cu o durată de școlarizare de 4 ani.

Începând cu anul universitar 1997-1998, la propunerea Senatului universității, ia ființă o nouă specializare „Educație fizică și management în sport” (specializare unică la nivel național în învățământul de stat), context în care se structurează Facultatea de Educație Fizică și Sport cu două specializări:

- Educație fizică și sport.
- Educație fizică și management în sport.

În anul 1999 ia ființă a treia specializare “Kinetoterapie”, iar din anul 2002 apare forma de învățământ Master cu două specializări: activități motrice și managementul sportului.

Pentru a veni în sprijinul sportului de performanță pe lângă cursurile de zi au fost organizate pentru specializarea „Educație fizică și sport” cursuri în regim de I.D. sau I.F.R.

Începând cu anul academic 2005-2006 Facultatea de Educație Fizică și Sport s-a reorganizat aliniindu-se la prevederile PROCESULUI BOLOGNA care vizează compatibilitatea cu alte sisteme de învățământ superior din Europa.

În acest context structura studiilor în domeniul „Educație Fizică și Sport” a facultății noastre este următoarea:

- nivel licență (3 ani) cu două specializări: Educație fizică și sport și Kinetoterapie și motricitate specială.
- nivel master (2 ani) cu specializările (ARACIS): Educație fizică școlară și management sportiv și Kinetoterapie la domiciliu.

Facultatea de Educație Fizică și Sport aderă la codul eticii și integrității academice din cadrul instituțiilor de învățământ prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare, integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului.

Facultatea de Educație Fizică și Sport dispune de practici de audit intern, evaluarea calității, cu privire la principalele direcții ale domeniului educației fizice și sportului pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

Facultatea are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare. Mecanismele de alegere a reprezentanților studenților în consilii este descris în Carta Universitară și în regulamentele interne. Aceasta arată democrație și transparență și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

Sistemul de conducere și regulamentul de funcționare internă utilizează și sisteme informaționale și de comunicare de tip Internet: www.ugal.ro; www.fefs.ugal.ro.

Decanul facultății este cadru didactic titularizat ca profesor universitar și are normă de bază în universitate. Facultatea are un Consiliu Profesoral și un birou de consiliu care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare.

Obiectivele programului de masterat „Kinetoterapie la domiciliu” sunt orientate pe direcția formării unor specialiști capabili să abordeze problemele legate de activitatea de recuperare și refacere după diferite afecțiuni, prevenirea instalării unor afecțiuni în urma imobilizării sau a altor boli care afectează individul, promovarea unui stil de viață sănătos la nivel social.

Obiectivele generale vizează:

- promovarea formelor moderne de practicare a exercițiilor fizice cu scop de recuperare, a cunoștințelor teoretice, practice și metodice în domeniul kinetoterapiei;
- introducerea în programele analitice de exersare pentru recuperare a celor mai noi cunoștințe de specialitate pentru asigurarea calității la nivel superior;
- asigurarea unui nivel calitativ ridicat la nivelul cercetării științifice din domeniul kinetoterapiei și a științelor asociate sănătății;
- dezvoltarea infrastructurii facultății sau a centrelor de recuperare prin demararea de lucrări de modernizare a tuturor cabinetelor, laboratoarelor și a centrului de kinetoterapie al facultății;
- acumularea de cunoștințe științifice în domeniul kinetoterapiei cu aplicabilitate în centre de recuperare sau la domiciliul persoanelor netransportabile.

Pe parcursul programului de studiu se urmărește formarea la studenți a următoarelor competențe specifice:

- capacitatea de a îndeplini performant și în timp real atribuțiile în domeniul kinetoterapiei referitoare la planificarea, organizarea, antrenarea, coordonarea și controlul în sprijinul activităților de recuperare a persoanelor cu afecțiuni variate;
- capacitatea de a lucra cu persoane cu dizabilități permanente sau ocazionate de diferite disfuncții;
- capacitatea de a simula/modela pe calculator diferite programe de recuperare specifice motricității;
- capacitatea de culegere, procesare și analiză preliminară a datelor referitoare la procesele de recuperare;
- înțelegerea și participarea activă la optimizarea activităților de recuperare și refacere;
- capacitatea de a lucra performant în echipe complexe și multiculturale;
- utilizarea performantă a logisticii din centrele de recuperare și asigurarea procesării resurselor de cercetare;
- abilitatea de comunicare;
- capacitatea de adaptare rapidă și eficientă ca cercetător într-o varietate de tipuri instituții de stat sau private care să asigure integrarea absolvenților mai rapid pe piața muncii.

Obiectivele specifice se referă la:

- formarea de deprinderi de exersare cu bolnavii a programelor de recuperare în vederea desfășurării unei activități de calitate în institutele de profil specializate sau în învățământul superior;
- transmiterea de cunoștințe avansate în domeniul kinetoterapiei la nivelul tuturor categoriilor de vârstă;
- formarea capacității de organizare și conducere, abilitate de comunicare și negociere;
- dezvoltarea capacității de înțelegere a comportamentului persoanelor cu afecțiuni și conceperea pentru acestea a unor programe adecvate pentru recuperare în institutele de profil specializate;
- transferul de cunoștințe specifice în domeniul științelor conexe: ale medicinei, sociologiei și psihopedagogiei;
- formarea de deprinderi avansate în utilizarea de echipamente și instalații moderne care să contribuie la creșterea eficienței procesului de recuperare psihomotrică.

Misiunea și obiectivele programului de masterat Kinetoterapie la domiciliu au fost stabilite în concordanță cu misiunea și obiectivele Facultății de Educație Fizică și Sport, asumate atât prin planul strategic cât și prin planul operațional. Acestea sunt aliniate planurilor strategice și operaționale ale universității și ele sunt conforme cu prevederile Cartei Universitare.

Realizarea acestei misiuni se face prin aplicarea procedeelor și a desfășurării tuturor activităților specifice prevăzute de sistemul de calitate implementat la nivelul facultății și în deplină concordanță cu cerințele aquis-ului comunitar din învățământul universitar.

Valorile pe care le împărtășim în demersul nostru sunt, pe de o parte, profesionalismul, cultul muncii susținute, corectitudinea și onestitatea față de profesie și față de semenii, iar pe de altă parte, respectul reciproc, respectarea legii, respectarea tradițiilor și virtuților școlii.